

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014



EDISI REVISI 2014

Peduli terhadap Makhluk Hidup

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 3

Buku Siswa SD/MI
Kelas IV

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Peduli Terhadap Makhluk Hidup / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
vi, 106 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas IV
ISBN 978-602-282-151-9

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Afriki, Al Farani, Angie Siti Anggari, Dara Retno Wulan, Fitria Purnihastuti, Nuniek Puspitawati, Arfi Destianti, Indrawan Miga, Fransisca Susilowati, Henny Kusumawati, Penny Rahmawati, Wisnu Raharjo, Ariana Restu H., Ressi Kartika Dewi, Kusnandar, Dudi Hartono, dan Maryanto.
Penelaah : Felicia N. Utorodewo, Amat Komari, Heri Tjahjono, Lise Chamisijatin, Sugiarto, Suwarta Zebua, Isnarto, Bunyamin Maftuh.
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan ke-1, 2013
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt

Kata Pengantar

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orangtua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap awal subtema, terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul Belajar di Rumah. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orangtua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orangtua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.
9. Buku Siswa ini berbasis kegiatan (activity based) sehingga memungkinkan bagi para siswa dan guru untuk melengkapi materi dari berbagai sumber.
10. Guru dan siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan sekolah, guru, dan siswa. Pengembangan dan atau penambahan kegiatan dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih kepada siswa terhadap pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatih, dan sikap yang dikembangkan. Di rumah, orang tua bersama siswa dapat mengembangkan v Tema 1: Benda-benda di Lingkungan Sekitar dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan orang tua dan siswa.
11. Kegiatan-kegiatan dalam buku ini sebisa mungkin memaksimalkan potensi semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar. Setiap kegiatan dapat disesuaikan dengan kondisi siswa, guru, sekolah, dan lingkungan.
12. Pada beberapa bagian dalam buku siswa ini diberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan laporan, kesimpulan, penyelesaian soal, atau tugas lainnya. Namun, sebaiknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut siswa tidak terpancang pada ruang yang diberikan. Apabila dirasa kurang, siswa dapat menuliskannya pada buku tugas.

Daftar Isi

TEMA 3
Peduli Terhadap Makhluk Hidup



Belajar di Rumah

Kami akan belajar mengenal
pahlawan-pahlawan yang ada di Indonesia agar kami lebih memahami perjuangannya dan nilai-nilai positif yang bisa dicontoh.

Kerja Sama dengan Orang Tua
Ajaklah orang tuamu untuk membaca teks tentang pahlawan. Setelah itu diskusikan sikap-sikap positif dari pahlawan tersebut yang bisa kamu contoh.

Belajar dari Lingkungan
Kamu bisa mengamati orang-orang di sekitar kamu yang mempunyai semangat juang untuk orang lain.



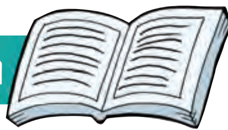
Subtema 1:

Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku





Ayo Membaca



Tahukah kalian makanan yang paling banyak dikonsumsi masyarakat Indonesia? Bacalah teks berikut dalam hati. Pahamilah isinya dengan baik.



Padi adalah tanaman yang sangat penting di Indonesia. Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya. Padi dapat tumbuh di daerah panas dengan curah hujan tinggi. Daerah utama penghasil padi adalah Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Sumatera Utara.

Karawang, Jawa Barat, dikenal sebagai lumbung padi nasional.Pertumbuhan padi dibagi menjadi 3 tahap besar. Pertama-tama, benih atau biji padi dimasukkan ke dalam karung goni dan direndam satu malam di dalam air mengalir supaya perkecambahan benih bersamaan. Selanjutnya, benih-benih ini ditanam di lahan sementara. Petani juga mengairi, memberi pestisida dan pupuk pada tanaman ini. Bibit yang telah siap dipindahtanamkan ke sawah. Biji atau benih tadi akan tumbuh berkecambah hingga muncul ke permukaan. Bakal akar dan tunas menonjol keluar. Lalu, batangnya memanjang. Selanjutnya, tanaman padi berbunga hingga gabah matang, berkembang penuh, keras, dan berwarna kuning. Gabah adalah bulir padi yang terbungkus dalam sekam (kulit padi). Gabah ini nantinya yang akan dijadikan benih lagi.

Tahap pertumbuhan padi berlangsung antara 110 hari hingga 130 hari. Setelah panen padi, gabah ditumbuk dengan lesung atau digiling sehingga sekam (kulit padi) terlepas dari isinya. Bagian isi inilah, yang berwarna putih, kemerahan, ungu, atau bahkan hitam, yang disebut beras.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa isi bacaan di atas?
2. Mengapa tanaman tersebut penting bagi masyarakat Indonesia?
3. Dimana tanaman tersebut dapat tumbuh?
4. Berapa lama proses tanaman tersebut?
5. Apa yang dimaksud dengan gabah?

Tukarkan jawabanmu dengan seorang teman.
Diskusikan jika ada perbedaan antara jawabanmu dengan jawaban teman.

Indonesia memiliki beragam tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai makanan pokok. Beras (padi), sagu, dan singkong adalah beberapa di antaranya.

Di daerahmu pasti banyak tumbuhan yang dapat dimanfaatkan. Ada mangga, pisang, seledri, tebu atau lainnya. Pilihlah salah satu tanaman yang sering kamu manfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.

Tulislah pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang tanaman tersebut. Pertanyaanmu harus dapat menjawab rasa ingin tahumu.

Simpanlah pertanyaanmu karena akan digunakan lagi.

Ayo Berdiskusi



Kamu sudah belajar tentang bagaimana padi tumbuh. Isilah diagram berikut berdasarkan bacaan di atas.

Gambar:

Pertama-tama ...

Gambar:

Gambar:

Diskusikanlah hasilnya bersama temanmu.

Berdasarkan diagrammu, bagian mana yang paling penting? Mengapa? Apa dampaknya apabila bagian tersebut bermasalah?

Diskusikan pendapatmu dengan temanmu.

Karena banyak dikonsumsi oleh masyarakat, tanaman padi bisa saja berkurang jumlahnya . Oleh sebab itu, petani harus menjaganya.

Berikut adalah beberapa cara untuk mempertahankan padi tetap dapat dinikmati masyarakat Indonesia.

1. Menjaga bibit agar dapat ditanam kembali.
2. Menjaga lahan pertanian. Jangan sampai lahan digunakan untuk kebutuhan lainnya, misalnya dijadikan untuk mendirikan bangunan.
3. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar. Sampah akan menyebabkan banjir. Apabila terjadi banjir, maka tanaman padi tidak akan tumbuh.
4. Saluran air dijaga agar tetap mengalir.
5. Penggunaan beras yang tidak berlebihan. Jumlah penduduk yang meningkat akan meningkatkan kebutuhan yang besar terhadap padi. Penggunaan beras sesuai kebutuhan akan sangat membantu.

Berdasarkan penjelasan di atas, tulislah pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang bagaimana melestarikan tanaman yang kamu pilih. Selain itu, tulislah juga pertanyaan mengenai bagaimana menjaga keseimbangan agar tanaman tersebut tidak habis.

Tambahkan pertanyaanmu ke dalam daftar pertanyaan sebelumnya.

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut.







Tulis sedikitnya 5 pertanyaan tentang gambar.

1.

2.

3.

4.

5.

Diskusikan pertanyaan dan hasil pengamatan dengan temanmu. Tulis perbedaan yang kamu temukan dari ketiga tempat tersebut.

Ayo Berlatih



Bacalah tesk berikut dan isilah tabelnya.

Pantai	Dataran Tinggi	Dataran Rendah
		

Pantai

Pantai adalah daerah yang berbatasan langsung dengan laut, Pantai ada yang landai dan ada pula yang terjal. Pantai yang landai biasanya digunakan untuk objek wisata.

Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah permukaan bumi yang ketinggiannya 500 meter di atas permukaan laut. Dataran tinggi biasanya dimanfaatkan untuk peristirahatan, objek wisata dan usaha perkebunan.

Dataran Rendah

Dataran rendah adalah permukaan bumi yang datar dengan ketinggian kurang dari 200 meter dari atas permukaan laut. Pada umumnya dataran rendah berada di sekitar pesisir pantai. Dataran rendah banyak digunakan untuk berbagai keperluan, di antaranya pertanian, peternakan, perumahan dan industri serta beberapa jenis kegiatan perkebunan seperti perkebunan kelapa dan tebu.

Lokasi			
Ciri-ciri			
Sumber daya alam			
Manfaat			
Mata pencaharian penduduk			

- Sampaikan hasilnya kepada gurumu.
- Sampaikan tabel tersebut kepada gurumu.

Tulislah pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang karakteristik alam di mana tumbuhan pilihanmu hidup. Tambahkan pertanyaanmu ke dalam daftar pertanyaan sebelumnya.

Nah, sekarang kamu memiliki daftar pertanyaan yang sangat banyak dan beragam mengenai tumbuhan yang kamu pilih. Simpan pertanyaanmu baik-baik.

Ayo Renungkan



Sebutkan hal penting yang kamu pelajari.

Sikap apa yang dapat kamu aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Jelaskan!

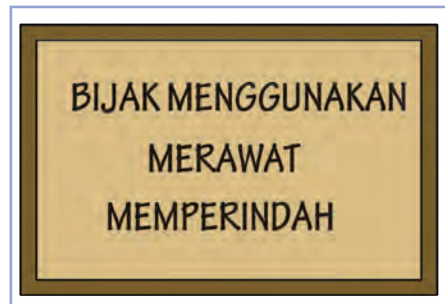
Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikanlah dengan orang tuamu bagaimana caranya agar tumbuhan di sekitarmu dapat dinikmati terus keberadaannya?



Apa lagi manfaat tumbuhan di sekitar kita? Apa hak dan kewajiban kita?



Sebelumnya kamu sudah belajar tentang tanaman padi. Betapa banyak manfaat padi. Sebagian besar orang Indonesia menjadikan nasi sebagai makanan utama. Begitu juga Beni.

Beni makan nasi sebagai makanan pokoknya.

Ayo Berdiskusi





Setiap hari Beni, Adik, dan kedua orangtuanya selalu makan malam bersama. Di keluarga Beni semua orang diberi kesempatan untuk mengambil nasi sendiri. Ibu Beni selalu berpesan, ambil secukupnya.

Adik Beni, sering tidak menghabiskan nasinya. Alasannya karena ia sudah kenyang. Sering kali Ibu mengingatkannya. Namun, adik Beni belum juga mau menghabiskannya.

Berbeda dengan adiknya, Beni selalu menghabiskan makanannya. Dia selalu mengambil secukupnya.

Diskusikan dengan kelompokmu.

1. Apa yang dilakukan adik Beni terhadap makanannya? Jelaskan alasanmu.
2. Apa yang dilakukan Beni terhadap makanannya? Jelaskan alasanmu.

3. Manakah yang menurutmu telah bersikap bijak terhadap makanan? Beni atau adiknya? Jelaskan alasanmu.
4. Ketika adik Beni membuang makanan, siapa saja yang dia rugikan? Jelaskan alasanmu.
5. Ketika adik Beni makan malam, apakah dia sudah mendapatkan haknya? Jelaskan alasanmu.
6. Ketika adik Beni membuang makanannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan alasanmu.
7. Ketika Beni menghabiskan makanannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan alasanmu.

Tanaman mempunyai banyak manfaat untuk manusia. Selain untuk makanan, tanaman juga menghasilkan oksigen. Kita berhak menikmati manfaat dari tanaman. Namun, kita juga wajib untuk bijak menggunakannya. Salah satu cara bijak dalam menikmati manfaat dari tanaman adalah dengan tidak membuang-buang makanan.

Bayangkan kalau semua orang seperti adik Beni, berapa banyak nasi yang terbuang sia-sia setiap hari? Berapa banyak sumber daya alam dan energi yang terbuang setiap hari?

Bagaimana dengan kamu? Sudahkah kamu memanfaatkan makananmu dengan baik?

Berpikirlah Sebelum Kamu Membuangnya.

Sawah dibajak	Padi ditanam	Padi mulai berbiji	Padi dipanen
Hari 1	Hari 21-30	Hari 100	Hari 120
Padi diambil dari sawah	Padi dijemur dan digiling	Biji padi siap jadi beras	Nasi siap dimakan
Hari 122	Hari 130	Hari 132	

Perhatikan gambar berikut.

Amati gambar berikut.



A



B



C

Berdasarkan gambar di atas diskusikan.

Pertanyaan	Gambar A	Gambar B	Gambar C
Apa yang dilakukan orang pada gambar tersebut?			
Apakah tindakan tersebut baik? Mengapa?			
Dampak bagi lingkungan			
Dampak bagi orang lain			
Apakah perbuatan dalam gambar tersebut melanggar hak orang lain? Mengapa			

Apakah orang tersebut sudah melaksanakan kewajibannya? Mengapa?			
Apakah yang sebaiknya dilakukan?			

Bijak memanfaatkan tumbuhan berarti kita menghematnya, tidak membuang-buangnya, tidak mengambil secara berlebih dan tidak merusaknya. Ketika kita tidak memanfaatkan tumbuhan dengan baik berarti kita sudah mengambil hak orang lain untuk menikmati lingkungan yang nyaman.

Sekarang, lihatlah diri kamu. Apakah kamu sudah memanfaatkan tumbuhan dengan bijak.

Pernyataan	Uraian
Contoh sikapmu yang sudah bijak terhadap tumbuhan	
Dampak dari sikapmu tersebut bagi lingkungan	
Contoh sikapmu yang belum bijak terhadap tumbuhan	
Dampak dari sikapmu yang belum bijak tersebut bagi lingkungan	
Apa rencanamu untuk memperbaiki	

Mengambil makanan secukupnya adalah hal yang bijak yang bisa dilakukan untuk menghemat makan. Kamu berkewajiban menghemat makanan.

Ayo Berlatih



Tahukah kamu bahwa diperkirakan 1,3 miliar ton makanan hilang atau dibuang setiap tahunnya. Fakta dari PBB.

Diperkirakan 1,3 miliar ton adalah bilangan taksiran. Sekarang, bagaimana cara menaksirkan bilangan desimal?



Untuk menaksirkan bilangan desimal kamu bisa membulatkannya.

Caranya hampir sama dengan kamu membulatkan bilangan bulat.

Diskusikan dengan temanmu, cara membulatkan bilangan desimal.

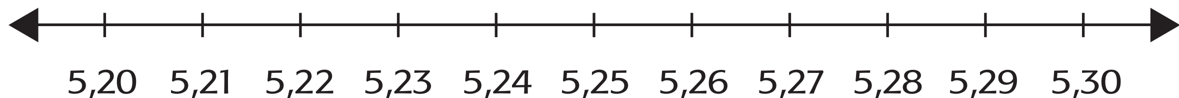
Buatlah contoh soalnya.

Misalkan bulatkan nilai 5,3

Ilustrasi garis bilangan antara 5,0; 5,1; 5,2; 5,3…..sampai 6,0

Lebih dekat kemanakah bilang 5,3? Ke 5,0 atau 6,0? Jelaskan.

Letakkan bilangan 5,23 ke garis bilangan berikut



5,20 5,21 5,22 5,23 5,24 5,25 5,26 5,27 5,28 5,29 5,30

Lebih dekat ke manakah bilang 5,23? Ke 5,20 atau 5,30? Jelaskan?

Bagaimana melakukan pembulatan desimal?

Bagimana melakukan pembulatan ke perseratus terdekat?

Misalkan bilangan 2,456. Coba bulatkan ke seperseratus terdekat? Jelaskan alasanmu.

Jika bilangan desimal setelah koma lebih dari 5, maka dibulatkan ke atas

Jika bilangan desimal setelah koma kurang dari 5, maka dibulatkan ke bawah

Ke atas

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ke bawah

Siti dan teman-temannya melakukan observasi untuk mengukur tinggi tanaman di sekitarnya. Berikut adalah data yang Siti temukan

Nama Tanaman	Dalam centimeter	Dalam meter (dibagi 100)	Pembulatan ke Persepuluh terdekat
Jambu	136		
Mangga	125		
Cocor Bebek	33		
Mawar	56		
Melati	24		

Temukan bilangan-bilangan desimal di sekitarmu. Lalu mintalah temanmu untuk membulatkannya.

Soal	Jawaban

Ayo Mengamati



Bagaimana cara melakukakan pembulatan bilangan desimal ke bilangan bulat? Bagimana cara melakukan pembulatan bilangan desimal ke persepuluh? Bagaimana cara melakukan pembulatan bilangan desimal ke perseratus Bagaimana cara melakukan pembulatan bilangan desimal

Apa manfaat pembulatan bilangan desimal?

Bagaimana pembulatan membantumu memecahkan masalah?

Ayo Berkreasi



Saatnya kamu berkreasi membuat kolase dari bentuk dari tumbuhan yang ada di sekitarmu.

Apa itu kolase?

Kolase merupakan karya seni tempel pada permukaan gambar.

Amatilah kolase berikut.



Sekarang, diskusikan dengan kelompokmu bagaimana teknik membuat kolase.



Buatlah kolase dari tumbuhan yang ada di sekitarmu.

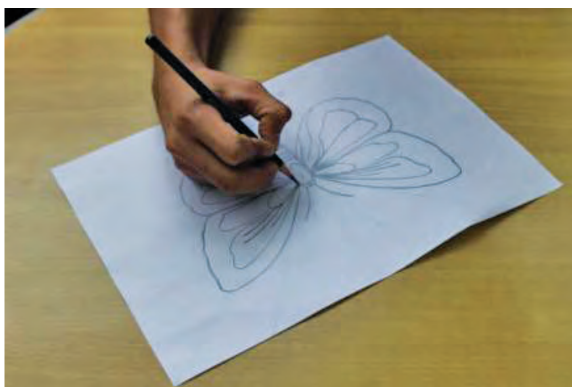
Bahan: daun-daun, batang tumbuhan, dan lem. Alat: gunting

Langkah-langkah:

- Siapkah bahan



- Buatlah sketsa gambar yang kamu sukai. (atau kamu bisa minta sketsa gambar kupu- kupu kepada gurumu)



- Aturlah daun-daun atau batang tumbuhan menutupi sketsa gambarmu.



- Perhatikan ukuran, perpaduan warna, dan bentuknya.
- Tempelkan daun atau batang tumbuhan kering pada kertas gambarmu dengan menggunakan lem. Tempel dengan rapi



- Indahkan karya seni dari tumbuhan kering buatanmu.

Ayo Renungkan



Nilai-nilai apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

- Apakah kamu masih membuang-buang makananmu?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan kepada orangtuamu dampak dari membuang-buang makanan. Diskusikan dengan mereka bagaimana cara tidak membuang-buang makanan.

Lingkungan yang hijau berpengaruh terhadap kesehatan manusia. Hal ini disebabkan manusia menghirup oksigen yang dihasilkan oleh tumbuhan. Ayo, kita bermain sambil berolahraga di lingkungan segar.





Ayo Mencoba

Hari ini kamu akan belajar tentang tumbuhan. Sebelumnya, kamu dan temanmu akan ke luar ruangan untuk berolah raga.

Bola Zig Zag

Perlengkapan: 2 Bola kecil

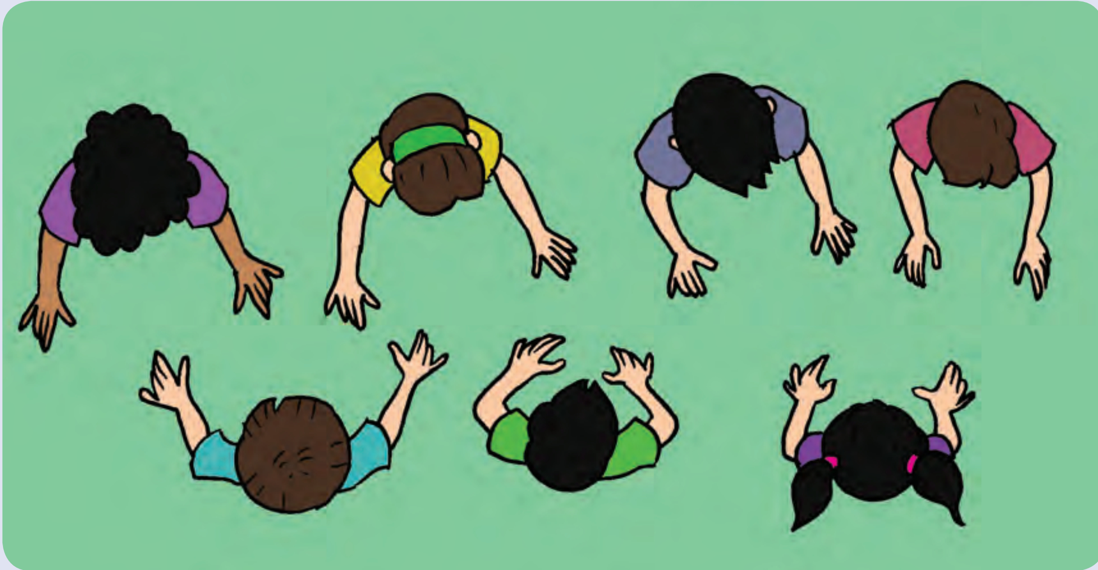
Aturan bermain:

1. Kelas dibagi menjadi dua kelompok, kelompok A dan B.
2. Setiap kelompok berbaris menghadap ke depan dan berhitung 1, 2, 3, 4, dan seterusnya.
3. Kelompok A dan B saling berhadapan.
4. Perhatikan siapa anggota kelompok di depanmu yang memiliki angka 1, 2, 3 dan seterusnya. Mereka adalah timmu.
5. Anggota nomor 1 melempar bola ke anggota di hadapannya yang memiliki nomor 2. Nomor 2 harus menangkapnya dan melemparkannya ke anggota no 3.

6. Kelompok yang menyelesaikan lempar tangkap tanpa menjatuhkan bola adalah pemenangnya.

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2 3 4 5 6 7 8



Sebelum bermain, lakukan pemanasan terlebih dahulu. Perhatikan arahan dan contoh yang disampaikan gurumu.

Permainan bola zigzag ini dapat divariasikan dengan menggunakan dua bola. Satu bola dimulai dari ujung sebelah kiri dan bola yang lain dari ujung sebelah kanan dan dileparkan secara bersamaan sehingga permainan lebih menarik.

Setelah melakukan permainan, diskusikan keterampilan yang diperlukan dalam permainan bola zig zag tadi dengan menjawab pertanyaan berikut.

Apakah kamu sudah dapat melemparkan bola dengan baik? Jelaskan.

Apakah kamu sudah dapat menangkap bola dengan baik? Jelaskan.

Apa saja keterampilan yang diperlukan dalam permainan bola zig zag ini?

Apa rencanamu untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam melempar dan menangkap bola?

Ayo Membaca



Bacalah keterangan di bawah ini dengan seksama.



Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar berfungsi sebagai bagian yang mengokohkan tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan.

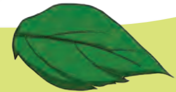
Zat-zat mineral dan air yang dibutuhkan untuk membuat makanan diserap oleh akar dari dalam tanah. Namun, pada beberapa tumbuhan tertentu, akar tidak hanya berfungsi menyerap air dan mineral, tetapi juga berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian.



Bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan.





Daun

Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah daun. Daun banyak mengandung zat warna hijau yang disebut klorofil. Daun terdiri atas tangkai daun, dan helai daun.



Batang

Bagian tumbuhan yang berada di atas tanah adalah batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.



Buah

Buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji.

Contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri atas daging buah dan biji. Bagian yang kita makan biasanya daging buahnya.



Biji

Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji itu berkeping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil

Tahukah kamu bahwa beberapa dari bagian tumbuhan tersebut berfungsi untuk membuat tumbuhan tersebut lestari dan terjaga keseimbangannya, misalnya biji. Biji adalah cikal bakal bagi sebagian tumbuhan untuk terus bertahan sehingga tercipta keseimbangan dan kelestarian.

Bisakah kamu mencari bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk keseimbangan dan kelestarian tumbuhan tersebut?

Diskusikan secara berkelompok dan tuliskan hasilnya.

Setiap tumbuhan memiliki bagian-bagian yang bermanfaat bagi makhluk hidup lain. Di antara tumbuhan tersebut, ada yang memiliki bunga.



Bunga-bunga di sekitar rumah Lani terlihat sangat subur dan beraneka warna. Lani sangat rajin merawat bunga-bunga tersebut. Ia menyiramnya setiap hari dan memberikan pupuk secara teratur.

Bunga tersebut membuat lingkungan rumah Lani menjadi indah dan sejuk dipandang mata. Beberapa jenis bunga menghasilkan wangi, sehingga membuat udara di lingkungan rumah menjadi segar.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa kewajibanmu terhadap tanaman yang ada di sekitar?

2. Manfaat apa yang bisa kamu peroleh dari bunga?

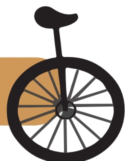
3. Apabila tanamanmu berbunga wangi, apa yang sebaiknya kamu lakukan?

Memelihara tanaman adalah bagian dari kegiatan menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam.

Ayo, kita menanam tanaman dengan langkah berikut.

1. Pilihlah satu macam biji yang bisa kamu tanam (tomat, kacang hijau, cabe atau lainnya).
2. Siapkan tanah dalam pot kecil, kaleng bekas atau lainnya.
3. Masukkan biji ke dalam tanah kira-kira 3 cm.
4. Siram tanah secukupnya.
5. Simpan tanamanmu di depan kelas.
6. Siramlah tanamanmu setiap hari.

Ayo Berlatih



Ambilah daftar pertanyaanmu yang telah kamu buat. Tambahkan pertanyaan baru yang menurutmu penting.

Kamu boleh mendiskusikan daftar pertanyaanmu dengan teman di sebelahmu.

Ayo Renungkan



1. Tulislah apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini!
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikanlah bersama orang tua tentang salah satu tumbuhan yang berkhasiat untuk kesehatan.

Pembelajaran 4

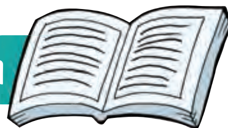
Sikap baik apa lagi yang bisa kita lakukan untuk tumbuhan di sekitar kita?



Selain menggunakan dengan tidak berlebihan. Tanaman juga perlu kita rawat. Tanaman yang kita rawat menjadi subur. Ketika tanaman subur kita akan mendapatkan manfaat yang lebih baik dari tanaman.

Lani juga senang merawat tanaman.

Ayo Membaca



Ayo kita baca cerita tentang Lani dan adiknya

Lani dan adiknya

Lani Mempunyai tanaman yang ditanamnya di rumah. Setiap pagi dan sore hari, Lani selalu menyiram tanamannya. Selain menyiram Lani juga memberikan pupuk seminggu sekali. Tanaman Lani tumbuh dengan subur.

Adik Lani juga mempunyai tanaman yang ditanam di rumah. Seringkali, ia lupa untuk menyiram tanamannya. Ia juga jarang memberikan pupuk. Lani sudah sering mengingatkan adiknya. Namun, Adik Lani selalu lupa. Ia lebih senang menonton TV dan bermain. Tanaman miliknya layu dan hampir mati.

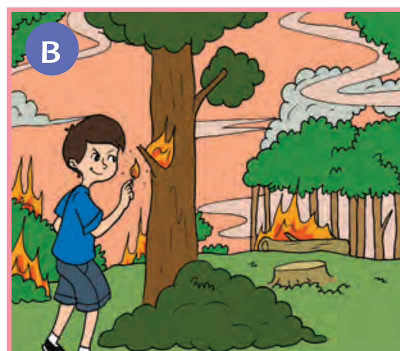
Diskusikan dengan kelompokmu.

1. Apa yang dilakukan Lani terhadap tanamannya? Jelaskan.
2. Apa yang dilakukan adik Lani terhadap tanamannya? Jelaskan.
3. Manakah yang menurutmu telah bersikap bijak terhadap tanaman? Lani atau adiknya? Jelaskan alasanmu.
4. Ketika adik Lani tidak menyiram tanamannya, siapa saja yang dia rugikan?Jelaskan alasanmu.
5. Ketika adik Lani lupa menyiram tanamannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan alasanmu.
6. Ketika Lani menyiram tanamannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibanya? Jelaskan alasanmu.
7. Mengapa memperoleh hak untuk mendapatkan tanaman subur itu penting?
8. Mengapa melakukan kewajiban untuk merawat tanaman itu penting?

Tanaman perlu kita rawat agar terus bisa tumbuh. Oksigen yang diberikan oleh tanaman membantu kita untuk bernafas. Jika semua orang seperti adik Lani, bayangkan apa yang terjadi dengan semua tanaman? Apakah kamu sudah merawat tanamanmu dengan baik? Mengapa kita harus merawatnya?

Perhatikan gambar berikut







Berdasarkan gambar di atas diskusikan.

Pertanyaan	Gambar A	Gambar B	Gambar C
Apa tindakan yang mereka lakukan?			
Apakah tindakan tersebut baik? Mengapa?			
Apa dampak bagi lingkungan?			
Apa dampak bagi orang lain?			
Apakah perbuatan dalam gambar tersebut melanggar hak orang lain? Mengapa			
Apakah orang tersebut sudah melaksanakan kewajibannya? Mengapa?			
Apakah yang sebaiknya dilakukan?			

Buatlah jadwal merawat tanaman yang sudah kamu tanam. Disiplinlah dalam melakukannya.

Hari	Kegiatan di pagi hari	Kegiatan di sore hari
Senin		
Selasa		

Rabu		
Kamis		
Jum'at		
Sabtu		
Minggu		

Ayo Mengamati

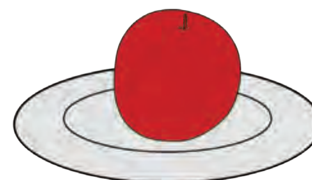


Pecahan Acuan

Beberapa pecahan mudah untuk diingat. Pecahan- pecahan tersebut bisa membantu kita untuk mempermudah melakukan operasi. Pecahan- pecahan tersebut juga mudah untuk digambarkan.







Diskusikan dengan temanmu.

Taksirlah nilai pecahan $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{15}{16}$

Letakkan bilangan-bilangan tersebut pada garis bilangan. Amati nilai yang paling dekat apakah 0, $\frac{1}{2}$ atau 1?

Apa yang bisa kamu simpulkan untuk melakukan penaksiran pecahan.

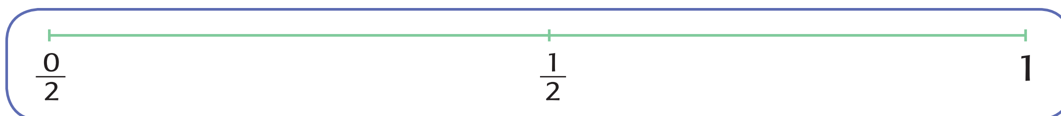
1. Jika pembilang mendekati setengah dari penyebut.

   Tunjukkan pecahan $\frac{3}{8}$ dengan garis bilangan

   Perhatikan pecahan $\frac{1}{2}$ Pecahan.

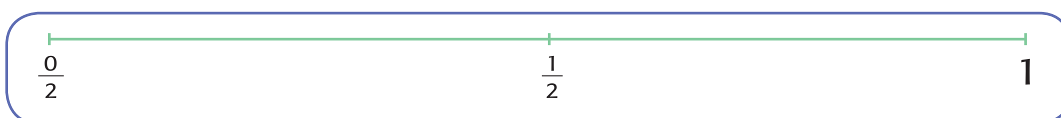
   Jadi pecahan $\frac{3}{8}$ mendekati.....

2. Jika pembilang, terlalu jauh kurangnya dari setengah penyebut. Tunjukkan pecahan $\frac{1}{10}$ dengan garis bilangan



Perhatikan pecahan $\frac{1}{2}$ Pecahan $\frac{1}{2} = \frac{...}{10}$
Jadi pecahan $\frac{1}{10}$ mendekati ....

3. Jika pembilang, terlalu jauh lebihnya dari setengah penyebut. Tunjukkan pecahan $\frac{14}{10}$ dengan garis bilangan.



Perhatikan pecahan $\frac{1}{2}$. Pecahan $\frac{1}{2} = \frac{...}{16}$
Jadi pecahan $\frac{14}{16}$ mendekati ....

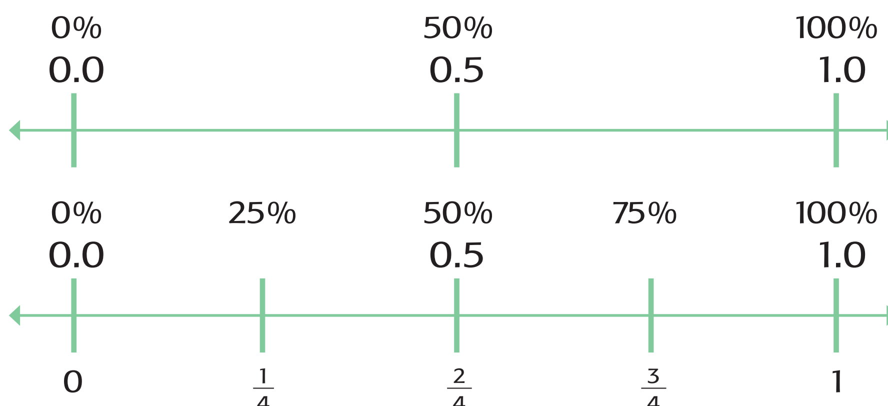
Latihan.

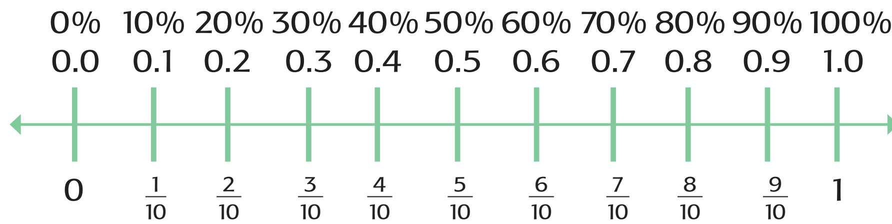
Taksirlah nilai yang mendekati pecahan $\frac{2}{6}$, $\frac{4}{16}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{6}{16}$, $\frac{2}{15}$ Buktikan hasilnya dengan garis bilangan.

Mudahkan menaksir nilai pecahan? Lalu bagaimana dengan persen?

Bilangan Persen acuan

Beberapa persen mudah untuk diingat. Bilangan-bilangan tersebut juga mudah untuk dioperasikan. Bilangan-bilangan persen berikut bisa kita jadikan acuan ketika kita membulatkan.





Siti melakukan survey untuk mengetahui seberapa rajin teman-temannya menyiram tanaman.

Berikut data yang Siti dapatkan.

	Banyaknya	Hasil taksiran
Selalu	11%	
Sering	37%	
Kadang-kadang	23%	
Jarang	29%	

Ayo Berdiskusi



Lihat kembali pertanyaanmu. Kamu akan memilih dan mengelompokkan pertanyaanmu berdasarkan kriteria berikut.



Mintalah pendapat temanmu. Diskusikan dengan gurumu.

Ayo Renungkan



- Nilai-nilai apa yang sudah kita pelajari hari ini?
- Sudahkah kita merawat tanaman dengan baik?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan kepada orang tuamu pentingnya merawat tanaman. Sampaikan juga tabel rencanamu untuk merawat tanaman.

Kamu telah belajar tentang padi dan sayuran.

Tahukah kamu bahwa jenis tanaman yang berbeda mempunyai tempat yang berbeda untuk tumbuh?

Ayo, kita cari tahu!



Ayo Mengamati



Amati gambar dan baca teks tentang tanaman padi dan teh berikut. Di manakah padi dan teh biasa tumbuh?

Lingkungan yang seperti apa yang baik untuk tanaman tersebut?

PADI



Padi umumnya tumbuh di daerah yang berhawa panas, banyak mengandung uap air, dan curah hujan yang cukup.

Sinar matahari dan suhu sangat mempengaruhi tanaman padi. Suhu yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi adalah 23 °C.

Tinggi tempat yang cocok untuk tanaman padi berkisar antara 0-1500m di atas permukaan laut.

Tanah yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi adalah tanah sawah yang terdiri atas kandungan fraksi pasir, debu, dan lempung. Diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik.

TEH



Teh umumnya tumbuh di daerah pegunungan.

Suhu yang baik untuk pertumbuhan tanaman teh adalah berkisar 13°C – 15° C dengan curah hujan tahunan tidak kurang dari 2.000 mm^3.

Sinar matahari dan suhu udara sangat mempengaruhi pertumbuhan tanaman teh. Bila suhu mencapai 30° C, maka akan memperlambat pertumbuhan tanaman teh.

Tanah yang cocok untuk tanaman teh adalah tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan.

Apa kesimpulanmu tentang tanaman padi dan teh di atas?

Apa perbedaan antara tempat hidup tanaman padi dan teh?

Menurutmu, apakah padi bisa tumbuh dengan baik di pegunungan?

Sebaliknya, apakah teh bisa tumbuh dengan baik di sawah? Jelaskan alasanmu.

Apakah keadaan alam (iklim dan bentuk muka bumi) mempengaruhi pertumbuhan tanaman? Jelaskan!

Sebelum menanam tumbuhan tertentu, apa saja yang perlu diperhatikan agar tanaman dapat tumbuh dengan baik?

Tukarkan jawabanmu dengan temanmu dan diskusikan jika terdapat perbedaan.

Ayo Berdiskusi



Kondisi dan karakteristik alam yang berbeda mempengaruhi jenis tumbuhan yang hidup di sekitar wilayah tersebut.

Ayo, cari tahu tentang kondisi dan karakteristik alam yang ada di sekitarmu (iklim, lapisan tanah, dan bentuk muka bumi).

Tumbuhan apa saja yang cocok tumbuh di wilayah tersebut?

Kamu dapat menggali informasi dari berbagai sumber (buku perpustakaan, internet, atau narasumber).

Tulis hasil temuanmu pada kolom berikut.

Tumbuhan di sekitar kita memberi banyak manfaat bagi manusia.

Selain untuk makanan, tumbuhan juga dapat dimanfaatkan untuk karya seni, seperti karya seni kolase yang telah kamu buat.



Ayo Berkreasi



Pada pertemuan sebelumnya kamu dan teman-temanmu telah membuat kolase dari tumbuhan. Pamerkan kolase tersebut di meja masing-masing. Jelaskan hasil karyamu kepada teman satu kelompok secara bergiliran.

Amati hasil karya teman-temanmu tersebut dan beri komentar sebagai bentuk apresiasimu. Tuliskan pada potongan kertas yang telah disediakan di setiap meja.

Apresiasi seni merupakan suatu penilaian terhadap suatu karya seni, mulai dari mengenali, menilai, dan menghargai makna atau nilai-nilai yang terkandung dalam karya seni tersebut.

Pilih salah satu hasil karya temanmu. Tulis apresiasimu atas hasil karya tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.

Apa yang kamu ketahui tentang hasil karya temanmu tersebut?

Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Menurutmu, bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?

Apa saran yang ingin kamu sampaikan agar karya seni tersebut lebih baik lagi?

Apakah kamu masih ingat cara melakukan penaksiran terhadap penjumlahan dan pengurangan pecahan?

Coba taksir jumlah beras yang terdapat dalam 3 karung berikut!



Ayo Berlatih



Amati 3 karung beras berikut.

A



$8\frac{1}{5}$ kg

B



$5\frac{3}{4}$ kg

C



$4\frac{2}{3}$ kg

Taksirlah berat karung A dan B jika digabungkan.

Taksirlah berat karung A dan C jika digabungkan.

Taksirlah berat karung A, B, dan C jika digabungkan.

Taksirlah selisih berat karung A dan B.

Taksirlah selisih berat karung A dan C.

Taksirlah selisih berat karung B dan C.

Tahukah kamu bahwa untuk menaksir pecahan, kamu harus mengenal pecahan acuan? Cermati kembali pecahan acuan yang telah kamu pelajari sebelumnya.

Gambarkan pecahan acuan tersebut pada kolom berikut.

Kamu akan berlatih melakukan penaksiran terhadap penjumlahan dan pengurangan pecahan. Sebelumnya perhatikan soal cerita berikut.

Contoh:

Seorang petani berjalan $3\frac{1}{10}$ km dari rumahnya menuju sawah. Setelah itu, Ia berjalan lagi sejauh $2\frac{4}{5}$ km ke ladangnya. Taksirlah berapa km petani tersebut berjalan?

Kamu hanya perlu mengetahui berapa km petani tersebut berjalan. Oleh sebab itu, kamu bisa menaksir jumlah $3\frac{1}{10}$ dan $2\frac{4}{5}$.

Bagaimana caranya?

Gunakan pecahan acuan untuk membulatkan masing-masing pecahan	Jumlahkan angka yang telah dibulatkan
$3\frac{1}{10} \longrightarrow + 3\frac{1}{10}$ dekat dengan 3 Maka, $2\frac{4}{5}$ adalah dekat dengan 3. Jika $\frac{1}{10}$ dekat dengan 0 Maka, $3\frac{1}{10}$ dekat dengan 3 dan Jika $\frac{4}{5}$ dekat dengan 1 Maka, $2\frac{4}{5}$ dekat dengan 3	3 3 + 6

Petani tersebut berjalan 6 km dari rumah ke sawah dan dilanjutkan ke ladang.

Contoh 2:

Dayu tinggal $6\frac{4}{10}$ km dari sekolah. Udin tinggal $2\frac{9}{10}$ km dari sekolah. Kira-kira lebih jauh berapa km tempat tinggal Dayu dibandingkan Udin?

Gunakan pecahan acuan untuk membulatkan masing-masing angka	Taksiran
$6\frac{4}{10} \longrightarrow 6\frac{1}{2}$ $2\frac{9}{10} \longrightarrow 3$	$6\frac{1}{2}$ $-\ 3$ $3\frac{1}{2}$

Dayu tinggal kira-kira $3\frac{1}{2}$ km lebih jauh dari pada Udin dari sekolah.

Taksirlah penjumlahan dan pengurangan pecahan berikut

1. $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{3}$
2. $\frac{1}{4} + 1\frac{1}{3}$
3. $2\frac{1}{4} - 1$
4. $4\frac{3}{4} - 2$
5. Buatlah soal cerita tentang penjumlahan pecahan. Minta temanmu menaksir hasil pejumlahan pecahan dalam soal cerita tersebut.
6. Buatlah soal cerita pengurangan pecahan. Minta temanmu menaksir hasil pengurangan pecahan tersebut.

Diskusikan jawabannya secara berpasangan.

Ayo Renungkan



Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?

Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan.

Bagian mana yang belum kamu pahami?

Apakah hal tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari?

Bagaimana perasaanmu selama belajar?

Apakah ada hal lain yang ingin kamu ketahui?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Tulis karakteristik lingkungan alam yang ada di sekitar rumah dan sebutkan tumbuhan apa saja yang tumbuh di sana.

Apakah
kamu masih ingat
cara bermain bola zig zag
menggunakan bola kecil?

Ayo, kita berlatih kembali!



Ayo Berlatih



Apakah kamu masih ingat cara bermain bola zig-zag menggunakan bola kecil?

Hari ini kamu dan teman-temanmu akan mempraktikkan kembali permainan bola zig zag. Semakin sering berlatih, tentunya akan membuat kamu semakin terampil.

Sebelum bermain, diskusikan kembali secara berpasangan bagaimana cara memainkan permainan tersebut.

Diskusikan strategi yang akan kamu terapkan agar dapat melakukan permainan dengan baik secara berkelompok. Tuliskan hasil diskusimu pada kolom berikut.

Sekarang saatnya kamu memainkan permainan bola zig zag. Perhatikan instruksi yang diberikan oleh gurumu.

Setelah selesai bermain, diskusikan bagaimana kamu melaksanakan permainan hari ini dengan menjawab pertanyaan berikut.

Apa yang sudah kamu lakukan dengan baik?

Apa yang masih belum dapat kamu lakukan dengan baik?

Apa rencanamu agar kamu lebih terampil dalam bermain?

Apa saja keterampilan yang diperlukan dalam permainan bola zig-zag? Bagaimana kamu melakukan keterampilan tersebut? Jelaskan.

Masih ingat bagaimana membuat pertanyaan yang baik untuk wawancara?



Sebelumnya kamu telah belajar bagaimana membuat pertanyaan yang baik untuk wawancara. Kemudian, kamu juga telah menyortir pertanyaan tersebut.

Diskusikan kembali secara berkelompok ciri-ciri pertanyaan yang baik untuk wawancara dan tuliskan pada kolom berikut.

Sekarang lihat kembali pertanyaan yang telah kamu sortir.

Kamu akan berlatih melakukan wawancara secara berpasangan.

Sebelum kamu berlatih, perhatikan keterampilan dan sikap yang baik dalam melakukan wawancara berikut.

Bagaimana sikap dan keterampilan yang baik dalam melakukan wawancara?

Agar hasil wawancara maksimal, maka pewancara perlu memperhatikan hal-hal penting berikut, baik sebelum melakukan wawancara, ketika melakukan wawancara, maupun setelah melakukan wawancara.

Sebelum Melakukan Wawancara

1. Buat janji dan minta kesediaan narasumber untuk diwawancarai.
2. Tunjukkan kesan yang baik, misalnya datang tepat waktu.
3. Berpakaian dengan sopan.
4. Berbicara dan bersikap sopan.
5. Menyiapkan daftar pertanyaan yang sesuai dengan pokok permasalahan.
6. Pertanyaan yang baik mengandung unsur ADIK SIMBA (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, dan Bagaimana).
7. Berlatih agar tidak selalu membaca pertanyaan yang telah disusun.

Ketika Sedang Melakukan Wawancara

1. Perkenalkan diri sebelum wawancara.
2. Sampaikan tujuan wawancara.
3. Mulai wawancara dengan pertanyaan yang ringan.
4. Cairkan suasana dengan menanyakan tentang kegemaran tokoh.
5. Jika suasana sudah cair, baru hubungkan dengan persoalan yang menjadi topik wawancara.
6. Sebutkan nama narasumber secara lengkap.
7. Bawa buku catatan, alat tulis, atau alat perekam saat melakukan wawancara.
8. Dengarkan pendapat dan informasi dari narasumber secara saksama.
9. Hindari menyela agar keterangan tidak terputus.
10. Hindari minta pengulangan jawaban dari narasumber.
11. Hindari pertanyaan yang berbelit-belit.
12. Hormati petunjuk narasumber.
13. Hindari pertanyaan yang menyinggung dan menyudutkan narasumber.
14. Mampu mengambil kesimpulan dan tidak semua jawaban dicatat.

Setelah Melakukan Wawancara

1. Mohon diri.
2. Ucapkan terima kasih.
3. Sampaikan permohonan maaf jika selama wawancara ada hal yang kurang berkenan.

Bagaimana dengan tanaman yang kamu tanam sebelumnya?

Apakah dapat tumbuh dengan baik? Mengapa?



Sebelumnya kamu telah menanam tumbuhan dan merawatnya sesuai dengan jadwal yang telah kamu buat.

Sekarang kamu akan melakukan refleksi tentang pertumbuhan dan perawatan terhadap tanaman tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.

Apakah tanamanmu yang kamu tanam dapat tumbuh dengan baik? Mengapa? Jelaskan.

Apa yang sudah kamu lakukan dengan baik selama merawat tanaman tersebut? Jelaskan.

Apa yang belum kamu lakukan dengan baik? Jelaskan.

Apa yang kamu pelajari terkait hak dan kewajiban dalam kegiatan menanam tersebut?

Apa akibatnya kalau kita melalaikan kewajiban dalam merawat tanaman yang kita tanam?

Presentasikan jawabanmu dalam berkelompok.

Ayo Renungkan



Setelah belajar selama satu pekan, renungkanlah!

Hal-hal penting apa saja yang kamu pelajari dalam satu pekan ini?

Apa manfaat pelajaran tersebut untuk dirimu, orang lain, dan lingkungan?

Nilai-nilai apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan hasil refleksi kamu dalam menanam dan merawat tanaman kepada orang tuamu. Minta mereka memberi komentar tentang ceritamu.

Subtema 2:

Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku



Selain tumbuhan, hewan juga merupakan sumber daya alam yang perlu terus dijaga keseimbangan dan kelestariannya. Jika tidak, maka hewan-hewan tersebut akan menjadi langka dan punah. Seperti yang terjadi pada burung cendrawasih.

Ayo, kita cari tahu lebih lanjut!



Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut.







Tulis paling sedikit 4 pertanyaan tentang burung cenderawasih di atas!

Berikanlah pertanyaan tersebut kepada teman di sebelahmu untuk dijawab. Diskusikanlah jawabannya.

Untuk melengkapi jawabanmu, bacalah teks berikut.

Burung cendrawasih disebut juga sebagai burung surga. Burung yang menjadi maskot Papua ini memiliki warna bulu yang indah. Bahkan, kabarnya karena keindahannya itu juga burung ini jarang turun ke tanah atau seringnya terbang di udara dan hinggap di dahan pohon.

Warna bulu cendrawasih yang mencolok biasanya merupakan kombinasi beberapa warna seperti hitam, cokelat, oranye, kuning, putih, biru, merah, hijau dan ungu. Burung ini semakin molek dengan keberadaan bulu memanjang dan unik yang tumbuh dari paruh, sayap atau kepalanya.

Warna yang bermacam-macam menjadi salah satu penanda dalam mengelompokkan jenis mereka. Habitat aslinya di hutan-hutan lebat, yang umumnya terletak di daerah dataran rendah dan hanya dapat ditemukan di Indonesia bagian timur.

Burung cendrawasih mati kawat adalah jenis yang menjadi identitas provinsi Papua. Masyarakat di Papua sering menggunakan bulu cendrawasih sebagai pelengkap atau hiasan dalam pakaian adat mereka.

Keberadaan burung cendrawasih kian lama kian terancam. Perburuan dan penangkapan liar serta kerusakan habitat menjadi beberapa penyebab utama. Bulu cendrawasih juga diperdagangkan, digunakan sebagai penghias topi wanita di Eropa. Tapi kini burung cantik ini menjadi jenis satwa yang dilindungi.

Beberapa jenis cendrawasih yang masuk dalam daftar dilindungi antara lain cendrawasih kuning kecil, cendrawasih botak, cendrawasih raja, cendrawasih merah, dan toowa.

Sumber: indonesia.travel (dengan pengubahan)

Jawablah pertanyaan berikut.

Jelaskan mengapa burung cendrawasih menjadi salah satu sumber daya alam yang menjadi kebanggaan rakyat Papua dan dilestarikan.

Keberadaan burung cendrawasih kian lama kian terancam? Apa yang menyebabkan hal tersebut terjadi?

Apa yang bisa dilakukan untuk menjaga kelestarian burung cendrawasih?

Bagaimana kaitan antara perilaku manusia dengan kelangkaan burung cendrawasih? Deskripsikan!

Bagaimana pendapatmu tentang perilaku manusia tersebut?

Apa akibatnya jika burung cendrawasih punah?

Apa saranmu agar kelestarian burung cendrawasih tetap terjaga?

Pilihlah hewan yang paling menarik buatmu. Buatlah daftar pertanyaan.

Daftarmu harus memuat:

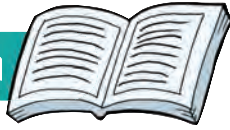
- Tempat tinggal hewan (dataran tinggi, dataran rendah, pantai).
- Manfaat.
- Cara melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan sebagai sumber daya alam.
- Ciri-ciri hewan atau bagian hewan.

Diskusikanlah daftar pertanyaanmu dengan gurumu.



Selain cendrawasih, masih banyak hewan lainnya yang harus kita lindungi. Di sekitarmu tentunya banyak hewan yang menarik perhatianmu. Ayo, kita belajar lebih banyak mengenai hewan.

Ayo Membaca



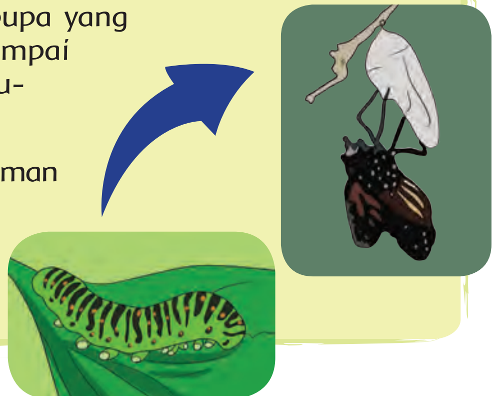
Apakah di lingkunganmu terdapat kupu-kupu? Bacalah teks berikut untuk menambah pengetahuanmu tentang kupu-kupu.

Kupu-kupu



Kupu-kupu merupakan serangga. Kupu-kupu biasanya memiliki warna yang indah cemerlang. Kupu-kupu merupakan salah satu dari sedikit jenis serangga yang tidak berbahaya bagi manusia. Daur hidup kupu-kupu bermula dari telur yang melekat di daun, kemudian matang dan menetas setelah 5 sampai dengan 10 hari dan menjadi larva (ulat).

Setelah 2 minggu, larva (ulat) membentuk kepompong dan menjadi pupa yang bergantung di ranting atau daun selama 2 sampai dengan 3 minggu. Setelah beberapa waktu, kupu-kupu dewasa keluar dari kepompong.



Kupu-kupu dikenal sebagai serangga penyerbuk tanaman yang membantu bunga-bunga berkembang menjadi buah. Bagi petani dan orang pada umumnya, kupu-kupu ini sangat bermanfaat untuk membantu jalannya penyerbukan tanaman.

Kupu-kupu hidup di dataran tinggi dan di dataran rendah. Kupu-kupu Indonesia banyak ragamnya dibandingkan dengan kupu-kupu dari negara tetangga.



Kupu-kupu Sayap Burung Peri, ditemukan di Papua



Kupu-kupu Raja, ditemukan di Jawa dan Sumatra



Kupu-kupu Trogon, ditemukan di Kalimantan

Tidak sedikit penggemar kupu- kupu. Warnanya yang indah sangat menarik perhatian banyak orang. Oleh sebab itu, perburuan kupu-kupu sering terjadi.

Hal ini tentunya sangat merugikan bagi kelangsungan kupu-kupu maupun makhluk lainnya.

Tahukah kamu manfaat kupu-kupu?

Kupu-kupu membantu penyerbukan tanaman. Hal ini tentunya bermanfaat untuk kelestarian tanaman tersebut.

Bersama temanmu, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa akibatnya apabila kupu-kupu punah?

2. Apa yang bisa kamu lakukan untuk melindungi kupu-kupu?

3. Di mana kupu-kupu hidup? Jelaskan!

Ayo Berkreasi



Kamu telah mengetahui tentang manfaat penting hewan bagi keseimbangan lingkungan.

Nah, sekarang kamu bisa ikut berperan serta untuk menjaga kelestarian hewan dengan membuat poster.

Buatlah sebuah poster yang berisi ajakan untuk menyayangi dan merawat hewan.

Pilihlah satu jenis hewan yang kamu sukai.

Buat posternya dengan memperhatikan kriteria berikut:

Poster berisi informasi tentang:

- Nama hewan dan ciri-ciri khususnya.
- Habitat hewan (pantai, dataran rendah, dataran tinggi)
- Manfaat hewan tersebut bagi masyarakat sekitarnya.

- Keberadaan hewan saat ini, penyebab hewan menjadi langka (jika hewan pilihanmu adalah hewan langka).
- Ajakan berupa upaya-upaya untuk menjaga kelestarian hewan.
- Kalimat yang digunakan harus menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Kamu dapat menggunakan karton dengan ukuran yang cukup besar untuk dapat terbaca dari jarak yang cukup jauh. Jika tidak terdapat karton, kamu bisa menggunakan bagian belakang dari kalender bekas.

Buatlah postermu semenarik mungkin. Kamu bisa menambahkan gambar ilustrasi atau foto hewan pilihanmu.

Kamu bisa melakukan kampanye untuk teman-teman di sekolah menggunakan postermu, dan kemudian dipajang di sekitar sekolah sehingga teman-teman akan terinspirasi untuk ikut serta menyayangi dan merawat hewan.

Selamat bekerja..

Ayo Renungkan



- Sebutkan hal penting yang kamu pelajari.
- Sikap apa yang dapat kamu aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Jelaskan!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Untuk mengetahui daur hidup tumbuhan kacang, tanamlah biji kacang hijau di rumah bersama orang tuamu! Letakkan dalam gelas plastik bening bekas yang telah diberi kapas, lalu letakkan beberapa butir kacang hijau di atasnya.

Tingkatkan rasa tanggung jawabmu dengan menyiram dan merawatnya setiap hari. Catatlah pertumbuhan biji kacang hijau tersebut selama 6 hari dalam tabel berikut.

No.	Hari ke-	Hari, tanggal	Hasil Pengamatan

Pembelajaran 2

Apakah kamu punya hewan peliharaan? Apa yang harus kita lakukan terhadap hewan peliharaan kita?



Dayu mempunyai hewan peliharaan. Ayo kita baca cerita Dayu.

Ayo Berdiskusi



Dayu dan Si Mungil

Sudah sejak lama Dayu ingin punya binatang peliharaan. Dayu ingin memelihara kucing. Dulu, ibu berjanji Dayu boleh memelihara kucing ketika Dayu sudah cukup besar. Kata ibu, Dayu bisa mempunyai binatang peliharaan jika sudah mandiri dan bisa bertanggung jawab.

Sekarang Dayu sudah kelas 4 SD. Senang sekali hatinya ketika suatu hari ibu memberinya ijin untuk memelihara seekor kucing. Setiap sore, kucing belang berwarna hitam-putih itu berkeliaran di halaman rumah Dayu. Dayu memberinya nama Si Mungil, sesuai dengan tubuh mungilnya.



Benar kata ibu, ternyata memelihara binatang membutuhkan tanggung jawab. Pantas saja. Seandainya Dayu masih kecil, belum mandiri dan belum bisa mengurus dirinya sendiri, tentu Si Mungil menjadi tidak terurus. Setiap hari, Dayu bertanggung jawab untuk memberi makan Si Mungil. Dayu juga harus menjalankan kewajiban untuk membersihkan kotoran si Mungil. Ibu juga meminta Dayu untuk rutin membersihkan keranjang tidur Si Mungil.

Dayu pun menjalankannya dengan senang hati. Ia sayang pada Si Mungil. Dayu tahu, ia harus memberi hak Si Mungil untuk hidup terurus, nyaman, dan senang tinggal bersama Dayu. Ibu memberi Dayu hak memelihara binatang. Dayu pun harus menjalankan kewajiban untuk mengurus kebutuhan Si Mungil.

Berdasarkan teks di atas diskusikan pertanyaan berikut.

1. Hewan apa yang dipelihara Dayu?
2. Bagaimana perasaan Dayu ketika memelihara hewan peliharaan?
3. Apa yang dilakukan Dayu terhadap hewan peliharaannnya?
4. Apakah Dayu sudah mendapatkan haknya?Jelaskan.
5. Apakah Dayu sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan.
6. Apakah Dayu sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang?

Sampaikan hasilnya di depan kelas.

Tulislah hak dan kewajiban kita terhadap hewan peliharaan.

Tulislah hak-hak kamu ketika memelihara hewan	**Tulislah kewajibanmu ketika memelihara hewan**

Tulislah dampak jika kamu melaksanakan kewajiban terhadap hewan peliharaan.

Kewajiban	Dampak bagi hewan	Dampak bagi lingkungan sekitar

Tulislah dampak jika kamu tidak melaksanakan melaksanakan kewajiban.

Kewajiban	Dampak bagi hewan	Dampak bagi lingkungan sekitar



Ketika kita mempunyai hewan peliharaan kita wajib merawatnya. Ketika kita merawatnya dengan baik akan membuat hewan peliharaan kita sehat.

Misalkan memberi makan, membersihkan, memberikan tempat yang bersih, mengobati jika sakit, dan menyayanginya. Bayangkan jika hewan peliharaan kita kotor pasti akan mengganggu lingkungan.

Ayo Menulis



Bagaimana dengan kamu, apakah kamu mempunyai hewan peliharaan. Apakah kamu sudah merawatnya. Tulislah ceritamu.

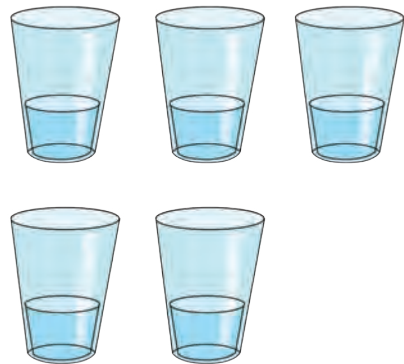
Hal-hal yang kamu tulis:

1. Hewan peliharaanmu.
2. Kenapa kamu merawatnya.
3. Bagaimana kamu merawatnya.
4. Apakah kamu sudah melaksanakan kewajiban.
5. Dampak bagi hewan peliharaan dan lingkunganmu.
6. Apakah kamu sudah mendapatkan hak.
7. Apakah kamu sudah melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang.

Ayo Mencoba



Dayu selalu memberikan minum untuk kucing peliharaannya. Setiap kali minum kucingnya menghabiskan $\frac{3}{4}$ gelas kecil. Jika kucing Dayu minum selama 5 kali. Berapa banyak air yang dibutuhkan.



Taksirkan hasilnya.

Bagimana menaksirkan hasil perkalian pecahan?

Masih ingatkan kamu dengan pecahan acuan? Pecahan acuan adalah 0, $\frac{1}{2}$, 1.

Taksirkan nilai berikut:

1. $\frac{3}{4} \chi 5$

   Nilai $\frac{3}{4}$ mendekati...

   Jadi hasil penaksiran adalah...

2. $\frac{6}{8} \chi \frac{2}{3}$

   Nilai $\frac{6}{8}$ mendekati...

   Nilai $\frac{2}{3}$ mendekati...

   Jadi hasil penaksiran adalah...

3. $2\frac{2}{15} \chi 4$

   Nilai $\frac{2}{15}$ mendekati...

   Nilai $2\frac{2}{15}$ mendekati...

   Jadi hasil penaksiran adalah...

4. $3\frac{1}{15} \chi 2\frac{4}{5}$

   Nilai $\frac{1}{15}$ mendekati...

   Nilai $3\frac{1}{15}$ mendekati...

   Nilai $\frac{4}{5}$ mendekati...

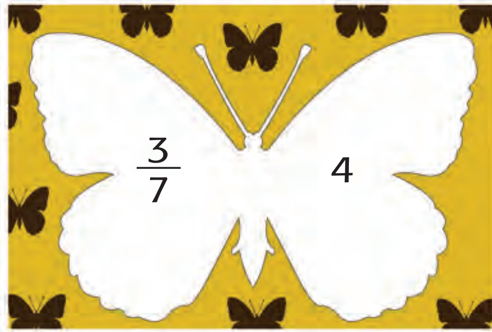
   Nilai $2\frac{4}{5}$ mendekati...

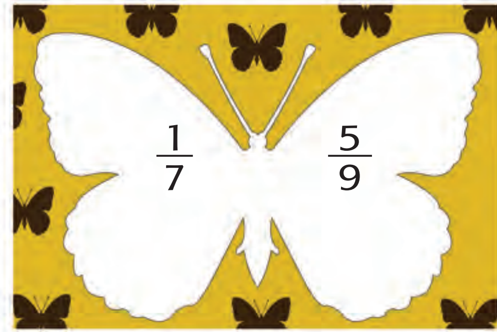
   Jadi hasil penaksiran adalah...

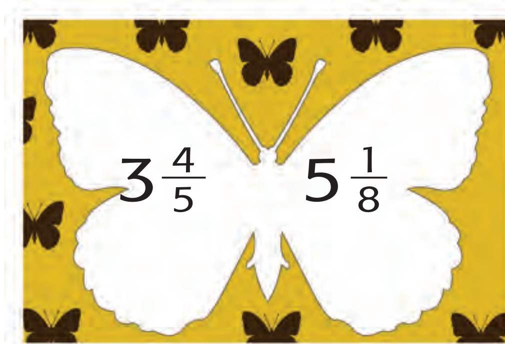
Apa yang bisa kamu simpulkan. Bagaimana cara menaksirkan perkalian pecahan?

Buatlah soal perkalian dari bilangan berikut.

Mintalah temanmu untuk menaksirkan hasilnya.







Soal	Jawaban

Ayo Berkreasi



Amati mozaik, diskusikan dengan teman kelompokmu.

1. Apa itu mozaik?

2. Bagaimana teknik membuatnya?

3. Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan saat membuat mozaik?

Dalam diskusimu, tentu teman-temanmu berbeda dari hal ide dan cara pandang. Apakah hal itu memperkaya hasil dari kelompok kamu.

Tulis hal-hal baik yang kamu dapatkan ketika berdiskusi dengan temanmu.

Mozaik merupakan karya seni rupa dua atau tiga dimensi. Mozaik ini menggunakan bahan dari keping-keping yang dipotong-potong atau utuh (misalkan biji-bijian). Teknik membuatnya dengan ditempel dengan lem pada bidang datar. Bahan-bahan yang bisa digunakan untuk mozaik adalah kertas tebal, daun, biji- bijian, kepingan kaca, pecahan keramik dll. Pada umumnya mozaik tidak diwarnai. Pembuat mozaik mengkreasikan komposisi warna dari bahanbahan yang ditempel.

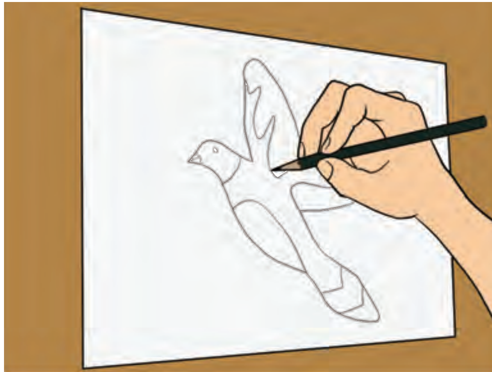
Sekarang, berkreasilah membuat mozaik bertema hewan dari biji-bijian. Ikuti langkah-langkah berikut.

Bahan: Biji-bijian: Kacang hijau, kacang kedelai, kacang hitam dan kacang-kacang lainnya yang berukuran hampir sama



Langkah pembuatan

1. Gambar pola gambar tentang keberagaman Indonesia di kertas gambar (A4).



2. Berilah lem pada bidang gambar.



3. Tempelkan biji-bijian dengan rapi



4. Pehatikan komposisinya warnanya.



Ayo Renungkan



Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?

Apakah kamu sudah memelihara hewan peliharaanmu dengan baik? Jelaskan.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan kepada orangtua pentingnya memelihara hewan peliharaan.

Mintalah pendapatnya apakah kamu sudah memelihara hewan peliharaanmu dengan baik.

Sebelumnya
kita telah belajar tentang
keragaman hewan yang ada di Indonesia.
Sekarang, kita tingkatkan kesehatan kita
dengan berolahraga lompat seperti
katak, yuk!



Ayo Mencoba

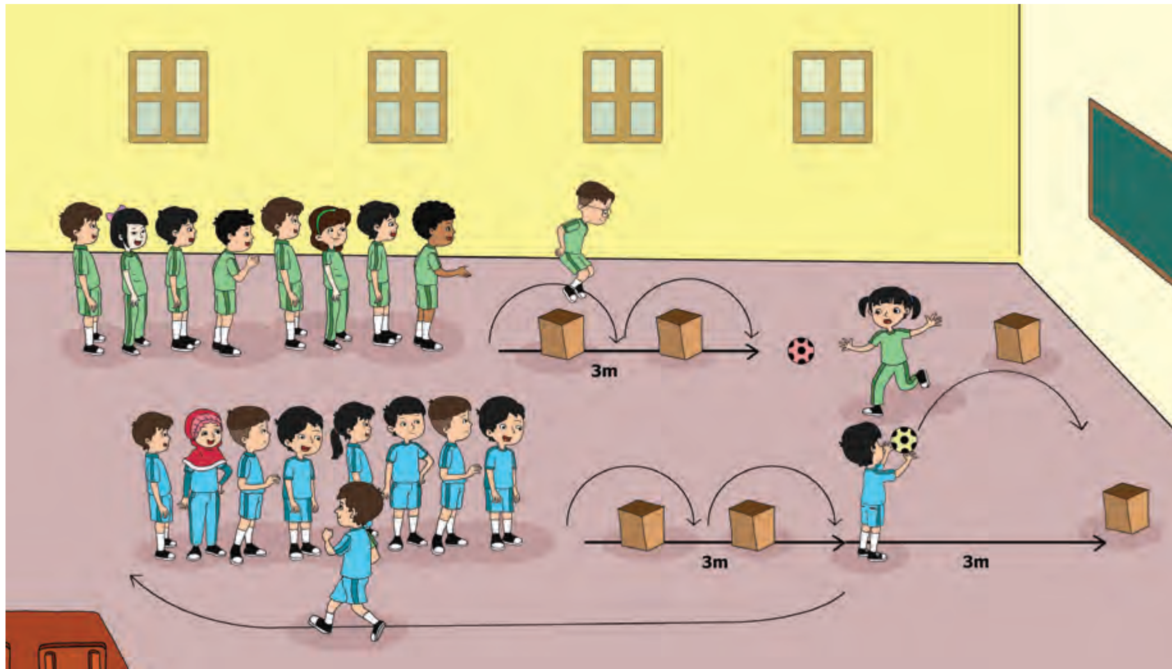


Ketika pulang sekolah bersama teman-temannya, Edo melewati sebuah kolam kecil yang ditinggali beberapa ekor katak. Mereka berhenti di kolam itu dan melihat katak-katak berlompatan. Edo memberitahu teman-temannya bahwa katak adalah hewan pelompat yang ulung.





Sebelum kamu berolahraga, bacalah petunjuk berikut.



Bahan yang dibutuhkan

- Bola kecil 2
- Kardus 2



Cara bermain

- Kelas dibagi menjadi dua kelompok.
- Setiap kelompok berbaris.
- Letakkan bola sekitar 3 meter di depan setiap barisan.
- Letakkan kardus sekitar 3 meter dari bola.
- Setiap anggota kelompok harus melompat katak menuju ke arah bola.
- Siswa mengambil bola dan melemparkan bola ke dalam kardus yang berjarak 3 meter dari siswa.
- Anggota kelompok yang telah memasukkan bola berjalan ke arah belakang barisan.
- Anggota berikutnya mendapat giliran.
- Kelompok yang bisa memasukkan bola lebih sering adalah pemenangnya.

Setelah bermain lompat katak, jawab pertanyaan berikut.

Apa keterampilan yang diperlukan dalam permainan lompat katak?

Keterampilan yang mana yang sudah kamu lakukan dengan baik? Jelaskan.

Keterampilan yang mana yang belum dapat kamu lakukan dengan baik? Jelaskan.

Apa rencanamu untuk masa yang akan datang agar keterampilan-keterampilan tersebut lebih baik lagi?



Bagaimana perasaanmu setelah bermain lompat katak?

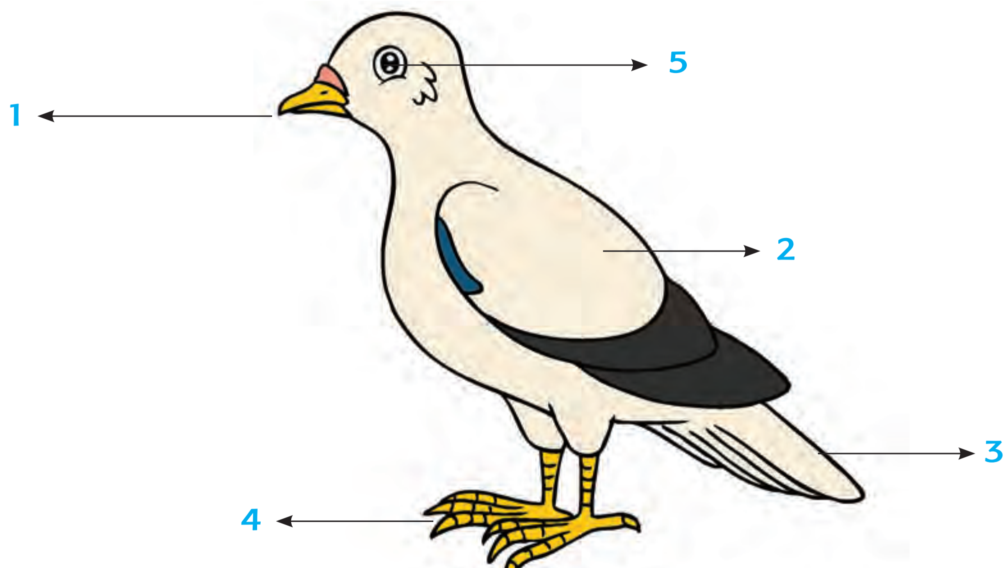
Katak adalah hewan yang berada di sekitar kita. Selain katak, hewan apa yang berada di lingkunganmu?

Ayo Berdiskusi



Rumah Edo banyak ditumbuhi beraneka ragam pohon. Banyak serangga dan burung yang berdatangan. Hari ini Edo menuju halaman untuk mengamati burung. Suatu hari, ketika Edo sedang asyik melihat burung-burung tersebut, tiba-tiba Edo dikagetkan oleh suara seekor burung yang terjatuh tidak jauh dari pohon. Edo menghampirinya. Ternyata burung itu adalah burung merpati yang mengalami luka pada sayapnya. Edo menduga burung merpati itu terkena tembakan pemburu. Edo merawatnya dengan kasih sayang. Sambil merawat, Edo mengamati bagian-bagian tubuh burung yang terluka.

Bantulah Edo menuliskan bagian-bagian tubuh burung merpati dan lengkapi tabel di bawahnya.



No.	Bagian Tubuh	Fungsi
1	Paruh	
2	Sayap	
3	Ekor	
4	Cakar	
5	Mata	

Diskusikanlah hasilnya dengan teman sekelompokmu.

Pernahkah terpikir olehmu bersikap seperti Edo? Edo memberikan perhatian yang sangat besar terhadap hewan-hewan yang ada di sekitar rumahnya. Ia

pun mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi. Tidak heran, sebagian waktunya digunakan untuk mengamati berbagai hewan.

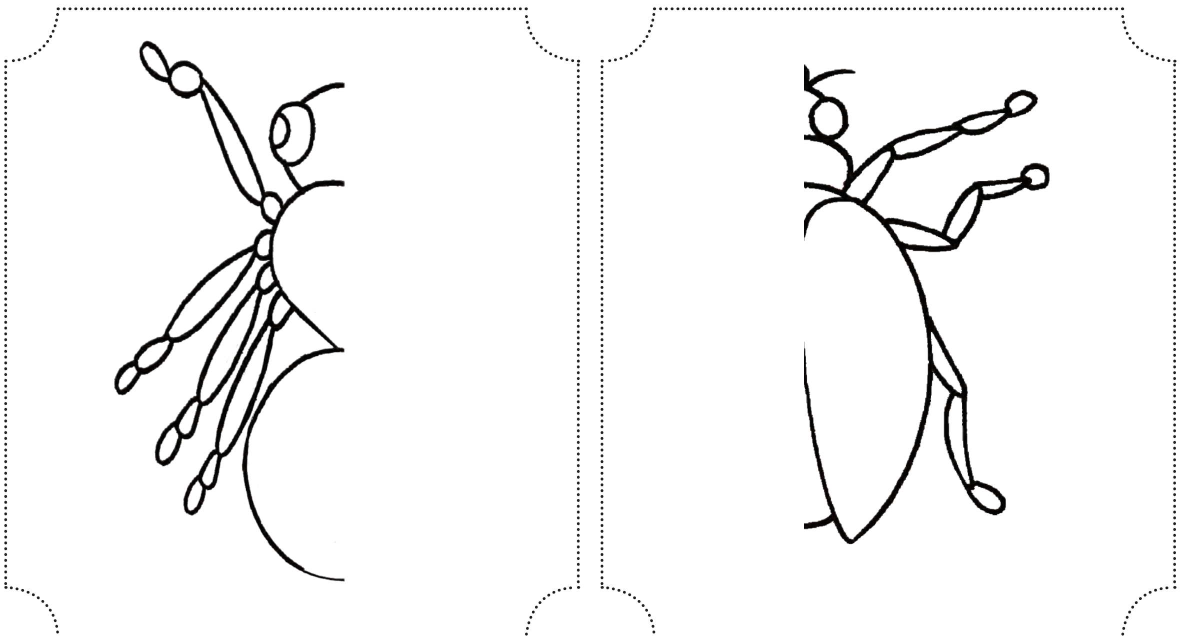
Apa yang akan kamu lakukan apabila menemukan hewan dalam keadaan seperti burung tersebut?

Sampaikan pendapatmu kepada teman satu kelas.

Ayo Mengamati

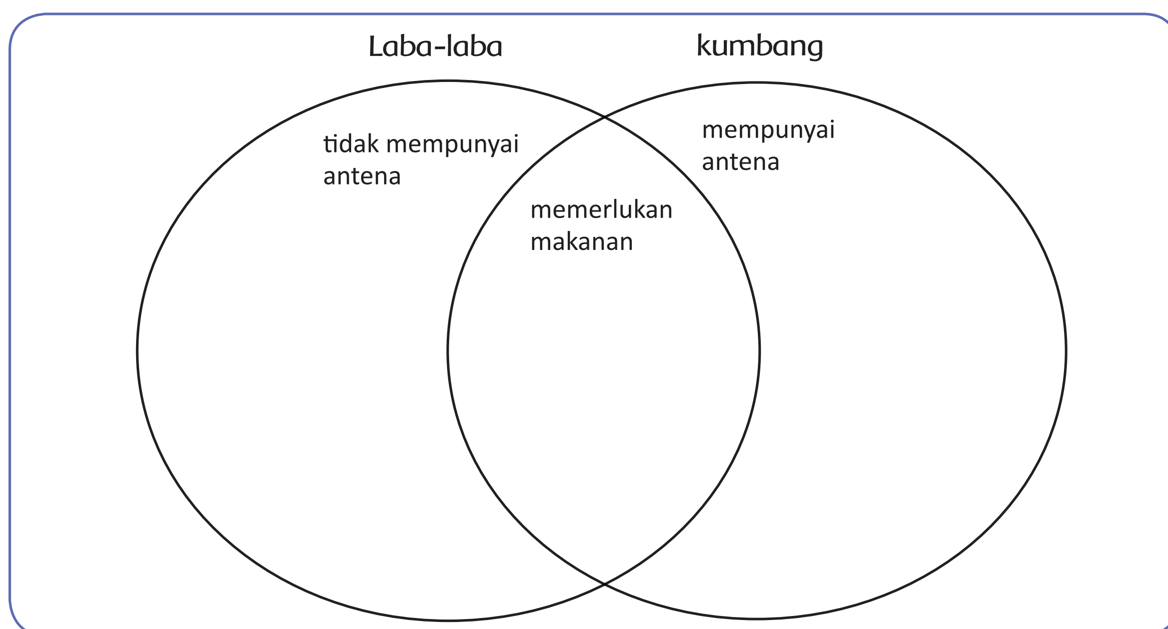


Amatilah hewan laba-laba dan serangga. Jika sulit menemukannya, kamu dapat menggunakan gambar atau video. Temukan perbedaan antara laba-laba dan kumbang dengan melengkapi gambar dan tabel di bawah ini.



Bagian Tubuh	Laba-laba	Serangga (Kumbang)
Banyak Kaki		
Banyak Sayap		
Banyak Mata		
Ciri-ciri lain		

Lengkapi diagram berikut untuk menampilkan persamaan dan perbedaan antara laba-laba dan kumbang.



Kamu sudah mengetahui bahwa kupu-kupu perlu dilestarikan agar tercipta keseimbangan, begitu pula dengan serangga seperti laba-laba dan kumbang. Tuhan menciptakan sumber daya alam tentunya mempunyai maksud dan tujuan tertentu.

Ayo Menulis



Ambillah daftar pertanyaan yang kamu miliki. Lengkapilah daftar pertanyaan tersebut. Kamu bisa membuat pertanyaan tentang bagian-bagian hewan serta fungsinya.

Perlihatkan daftar pertanyaanmu kepada gurumu.

Ayo Renungkan



- Materi apa yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan!
- Materi apa yang masih belum kamu pahami? Jelaskan!
- Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang hewan?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Kamu adalah seorang detektif hewan. Kamu akan melakukan petualangan di sekitar rumah. Ajaklah orang tuamu melakukan petualangan ini. Temukan ciriciri hewan di sekitar rumahmu dan lengkapi tabel berikut. Hasil petualanganmu akan dilaporkan kepada guru dan diskusikan bersama teman.

Ciri-ciri Hewan

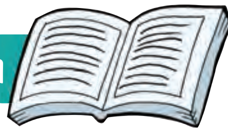
No.	Nama Hewan	Gambar	Ciri-ciri
1.			
2.			
3.			
4.			

Pembelajaran 4



Perburuan hewan liar akan membawa dampak yang tidak baik. Dampak tersebut bisa menyebabkan hewan punah dan kerusakan lingkungan. Ayo kita pelajari lebih lanjut.

Ayo Membaca



Bacalah cerita berikut.

Harimau Masuk Desa, Warga Cemas

Beberapa minggu belakangan ini, warga Desa Badung hidup dalam kecemasan. Hal ini terjadi karena beberapa kali terlihat beberapa ekor harimau masuk ke area pemukiman warga. Desa Badung memang terletak tak jauh dari hutan. Harimau-harimau tersebut memang belum mengganggu warga. Mereka hanya berkeliaran, seperti sedang mencari makan. Warga Desa Badung berupaya mengamankan ternak peliharaan mereka. Ketika malam tiba, warga pun bergantian melakukan ronda untuk menjaga agar harimau-harimau tersebut tidak mengganggu.

Sesungguhnya, apa yang terjadi pada warga sudah lebih dahulu dirasakan oleh harimau-harimau penghuni hutan tersebut. Warga memang sering masuk ke hutan dan melakukan penebangan hutan untuk memperluas ladang kopi mereka. Tentu saja hal ini mengakibatkan habitat hewan hutan semakin sempit. Hak hidup hewan yang menjadi penghuni hutan terganggu. Pohonpohon yang menjadi sumber makanan hewan-hewan kecil dirusak. Akibatnya hewan-hewan kecil tersebut mencari makan di

tempat lain. Nah, hewan besar seperti harimau yang memangsa hewan kecil pun kehilangan hak-nya untuk mencari makan di habitatnya sendiri. Naluri untuk meneruskan kehidupanlah yang membuat harimau-harimau tersebut kemudian mencari makan ke tempat lain. Itulah sebabnya harimau pun masuk ke Desa Badung.

Jika demikian, apakah harimau yang mengganggu hak hidup warga Desa Badung atau justru warga Desa Badung yang mengganggu hak hidup harimau di hutan? Manusia di karuniai akal, budi pekerti, dan kebijaksanaan. Sudah seharusnya manusialah yang memahami kewajibannya untuk menjaga hak hidup makhluk lain di sekitarnya, termasuk harimau.

Berdasarkan teks di atas jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang dilakukan warga terhadap hutan?
2. Apa yang terjadi dengan harimau?
3. Apa yang terjadi dengan penduduk desa ketika harimau masuk ke desa?
4. Mengapa harimau masuk ke desa?
5. Setujukah kamu dengan warga yang menebang kayu di hutan? Mengapa?
6. Apakah yang dilakukan warga melanggar hak-hak hewan? Jelaskan?
7. Apakah yang dilakukan penebang pohon juga melanggar hak-hak masyarakat sekitar? Jelaskan?
8. Jika kamu menjadi warga tersebut apa yang akan kamu lakukan?
9. Apa kewajiban yang seharusnya dilakukan oleh warga?

Beberapa orang berburu hewan liar dengan berbagai alasan.

Alasan / Pendapat	Dijadikan pakaian	Pemburu	Kegiatan upacara adat
Setujukah kamu dengan alasan tersebut? Jelaskan			

Dampak bagi lingkungan			
Dampak bagi orang lain			
Apakah perbuatan dalam gambar tersebut melanggar hak orang lain? Mengapa			
Tulislah saranmu			

Dengan alasan apapun perburuan hewan liar tidak dibenarkan. Hewan-hewan yang diburu akan menjadi punah.

Ayo Mencoba

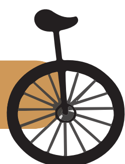


Kamu sudah membuat pertanyaan tentang hewan pilihanmu pada pertemuan sebelumnya.

Lihat kembali pertanyaanmu. Kamu akan memilih dan mengelompokkan pertanyaanmu berdasarkan pertanyaan yang baik.

Diskusikan hasilmu di dalam kelompok.

Ayo Berlatih





Disebuah kebun binatang terdapat dua ekor gajah. Gajah jantan tingginya $3\frac{1}{6}$ m. Gajah betina tingginya $2\frac{4}{5}$ m Berat gajah jantan $4\frac{3}{5}$ *ton* Berat gajah betina $3\frac{4}{6}$ *ton*.

Berdasarkan cerita di atas. Taksirkan nilai berikut.

1. Berat total gajah jantan dan betina.
2. Selisih berat gajah jantan dan betina.
3. Selisih tinggi gajah jantan dan betina.

1. Siti mempunyai mempunyai dua pita dengan panjang berturut-turut $\frac{4}{5}$ m dan 2 $\frac{3}{4}$ *m*. Hitunglah taksiran panjang pita Siti.

2. Siti mempunyai tali yang panjangnya 3 $\frac{1}{5}$ *m* dan 2 $\frac{4}{5}$ *m*. Siti memberikan talinya 2 $\frac{1}{5}$ *m* kepada Lani. Hitunglah taksiran sisa tali Siti.

3. Sebuah mobil membawa 2 karung beras dan 3 karung terigu. Berat satu karung beras adalah 16 $\frac{1}{5}$ *kg*. Berat satu karung terigu adalah 15 $\frac{5}{6}$ *kg*. Hitunglah taksiran berat seluruh beras dan terigu.

4. Sebuah mobil membawa 3 karung beras yang beratnya masing-masing $14\frac{1}{4}$ kg. Selain itu mobil tersebut juga membawa 5 karung gula yang beratnya masing-masing $12\frac{9}{16}$ kg. Hitunglah taksiran berat seluruhnya.

5. Ibu Siti berbelanja ke pasar. Ia membawa 2 kantong kerupuk yang beratnya $1\frac{1}{4}$ dan $2\frac{3}{4}$. Ia juga membawa 2 kantong terigu yang beratnya masing-masing $1\frac{1}{4}$ dan $3\frac{1}{2}$.

   Hitunglah taksiran total belanjaan ibu.

6. Sebuah mobil membawa 4 kantong gula yang beratnya masing-masing $13\frac{1}{6}$ Sampai di sebuah toko, mobil tersebut menurunkan gula seberat $10\frac{1}{5}$

   Hitunglah taksiran berat gula yang ada di dalam mobil.

Sekarang buatlah 5 soal cerita yang melibatkan penaksiran operasi perkalian dan pembagian pecahan. Mintalah temanmu untuk menjawab pertanyaanmu.

Ayo Renungkan



- Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?
- Menurutmu, apa yang bisa kita lakukan supaya perburuan hewan liar bisa dikurangi?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikan dengan orangtua dampak dari perburuan hewan. Mintalah saran mereka supaya hal itu bisa dikurangi.

Pembelajaran 5

Tahukah kamu bahwa hewan yang berbeda mempunyai tempat yang berbeda untuk hidup?

Ayo, kita cari tahu!



Ayo Mengamati



Amati gambar hewan berikut.

Apa yang kamu ketahui tentang karakteristik tempat hidup hewan-hewan tersebut?

Tulis jawabanmu pada kolom yang telah disediakan.

Hewan	Karakteristik Tempat Hidup

Hewan merupakan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi berbagai kebutuhan.

Jawab pertanyaan berikut.

Apa kesimpulanmu tentang karakteristik tempat tinggal hewan di atas?

Apa perbedaan antara tempat hidup kucing dan ikan?

Menurutmu, apakah kedua hewan tersebut dapat hidup di tempat yang sama?

Mengapa? Jelaskan alasanmu.

Apakah keadaan alam (iklim dan bentuk muka bumi) berpengaruh terhadap kehidupan hewan? Jelaskan!

Sebelum memelihara hewan tertentu, apa saja yang perlu diperhatikan agar hewan tersebut dapat hidup dengan baik?

Tukarkan jawabanmu dengan temanmu dan diskusikan jika terdapat perbedaan.

Ayo Berdiskusi

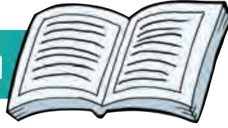


Tahukah kamu, bahwa Tuhan menciptakan hewan dengan bentuk dan jenis yang berbeda-beda. Setiap jenis hewan memiliki tempat hidup dengan karakteristik masing-masing. Tempat hidup tergantung kepada ciri-ciri khusus yang dimiliki oleh hewan tersebut. Ciri-ciri khusus hewan mempunyai hubungan yang erat dengan karakteristik tempat hidupnya.

Diskusikan kembali secara berkelompok ciri-ciri khusus ayam, itik, kucing, dan ikan. Kaitkan ciri-ciri khusus tersebut dengan karakteristik tempat hidupnya.

Tuliskan hasil diskusi pada bagan berikut.

Ayo Membaca



Ayo, cari tahu lebih lanjut tentang hubungan karakteristik tempat hidup hewan dengan ciri-ciri khususnya.

Baca teks berikut.

Hewan	Karakteristik
Cicak	Apakah kamu pernah mengamati cicak merayap di dinding rumahmu? Mengapa cicak tersebut bisa merayap di dinding? Bagaimana cicak tersebut menangkap mangsanya? Cicak mempunyai perekat pada telapak kakinya, sehingga dapat merayap di dinding atau langit-langit rumah. Cicak juga memiliki lidah yang panjang dan lengket, sehingga dapat menangkap serangga. Cicak mempunyai ukuran rata-rata 7 hingga 10 cm. Cicak dapat melepaskan ekornya untuk melindungi diri. Terdapat beberapa jenis cicak, yaitu cicak rumah, cicak pohon hijau, dan tokek. Cicak pohon hijau dan tokek mempunyai ukuran yang lebih besar dari cicak rumah.

Kelelawar	Kelelawar hidup di tempat yang gelap, seperti di atap rumah dan gua. Kelelawar mengeluarkan suara dengan frekuensi tinggi. Selain itu, kelelawar juga memiliki pendengaran yang baik dan peka menerima bunyi pantulan. Kelelawar mampu mendeteksi benda-benda di sekitarnya. Kelelawar adalah hewan nokturnal karena melakukan kegiatan di malam hari. Ada dua jenis kelelawar, yaitu kelelawar pemakan buah dan kelelawar pemakan serangga.
Bunglon	Bunglon dapat mengubah warna kulitnya sesuai dengan warna benda-benda yang ada di sekitarnya, misalnya ketika berada di atas daun yang berwarna hijau, maka warnanya bisa berubah menjadi hijau. Ketika berada di batang pohon yang berwarna coklat, maka warnanya bisa berubah menjadi coklat. Bunglon mengubah warna kulitnya untuk melindungi diri. Bunglon mempunyai lidah yang panjang melebihi ukuran tubuhnya.

Kondisi dan karakteristik alam yang berbeda mempengaruhi jenis hewan yang hidup di sekitar wilayah tersebut.

Ayo, cari tahu tentang kondisi dan karakteristik alam yang ada di sekitarmu (iklim, lapisan tanah, dan bentuk muka bumi).

Hewan apa saja yang cocok tumbuh di wilayah tersebut?

Kelompokkan hewan tersebut berdasarkan karakteristik tempat hidupnya.

Kamu dapat menggali informasi dari berbagai sumber (buku perpustakaan, internet atau narasumber).

Tulis hasil temuanmu pada kolom berikut.

Ceritakan dan diskusikan hasil temuanmu secara berkelompok.

Hewan di sekitar kita memberi banyak manfaat bagi manusia.

Hewan juga dapat menjadi inspirasi untuk karya seni, seperti karya seni mozaik yang telah kamu buat sebelumnya.



Ayo Berkreasi



Pada pertemuan sebelumnya kamu dan teman-temanmu telah membuat karya seni mozaik tentang hewan. Pamerkan mozaik tersebut di meja masing-masing.

Jelaskan hasil karyamu kepada teman satu kelompok secara bergiliran.

Amati hasil karya teman-temanmu tersebut dan beri komentar sebagai bentuk apresiasimu. Tuliskan pada potongan kertas yang telah disediakan di setiap meja.

Pilih salah satu hasil karya temanmu. Tulis apresiasimu atas hasil karya tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.

Apa yang kamu ketahui tentang hasil karya temanmu tersebut?

Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Menurutmu, bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?

Apa saran yang ingin kamu sampaikan agar karya seni tersebut lebih baik lagi?



Ayo Berlatih



Amati gambar dan soal cerita berikut.

Siti dan Ibunya berbelanja di pasar. Mereka membeli ikan, udang, dan daging ayam dengan berat masing-masing seperti terlihat pada gambar.

A



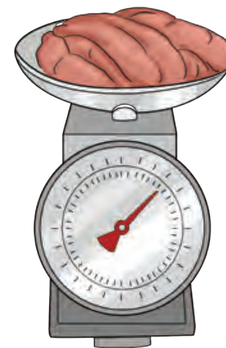
2,3 kg

B



0,64 kg

C



1,7 kg

Apakah kamu bisa menaksir berat seluruh belanja Siti dan Ibunya?

Sebelum kamu menjawab perhatikan cara melakukan penaksiran desimal berikut.

Dalam melakukan penaksiran desimal, kamu perlu memperhatikan desimal acuan.

Desimal acuan, yaitu 0; 0,25; 0,75; dan 1. Angka-angka desimal tersebut dapat dijadikan acuan untuk melakukan penaksiran penjumlahan dan pengurangan.

Berikut adalah desimal acuan pada garis bilangan.



Contoh:

Taksirlah hasil penjumlahan 0,22 + 0,80

Langkah pertama

Perhatikan lokasi 0,22 pada garis bilangan.
0,22 terletak antara 0 dan 0,25. Bilangan 0,22 lebih dekat kepada 0,25, maka 0,22 dibulatkan ke 0,25.

Langkah kedua
Perhatikan lokasi 0,80 pada garis bilangan.
0,80 terletak antara 0,75 dan 1. Bilangan 0,80 lebih dekat kepada 0,75, maka 0,80 dibulatkan ke 0,75.

Langkah ketiga
Setelah dilakukan pembulatan pada desimal acuan terdekat, jumlahkanlah.
0,25 + 0,75 = 1
Jadi taksiran untuk 0,22 + 0,80 adalah 0,25 + 0,75 = 1

Amati kembali soal di atas.

Taksirlah berat ikan dan udang jika digabungkan.

Taksirlah berat ikan dan ayam jika digabungkan.

Taksirlah berat ikan, udang, dan ayam jika digabungkan.

Taksirlah selisih berat ikan dan udang.

Taksirlah selisih berat ikan dan ayam.

Buatlah soal cerita sendiri tentang penaksiran penjumlahan dan pengurangan desimal.

Tukarkan cerita yang kamu buat dengan teman satu meja. Jawab soal-soal cerita tersebut.

Diskusikan hasilnya secara berpasangan.

Ayo Berlatih



Taksirlah penjumlahan dan pengurangan desimal berikut

- 2,8 + 1,2

- 0,4 + 1,9

- 2,2 – 1,7

- 4,4 – 6,3

Ayo Renungkan



- Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?
- Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan.
- Bagian mana yang belum kamu pahami?
- Apakah hal tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana perasaanmu selama belajar?
- Apakah ada hal lain yang ingin kamu ketahui?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Tulislah karakteristik lingkungan alam yang ada di sekitar rumah dan sebutkan hewan apa saja yang dapat hidup di sana.

Pembelajaran 6

Apakah kamu masih ingat cara bermain lompat katak menggunakan bola kecil?

Ayo, kita berlatih kembali!



Ayo Berlatih



Apakah kamu masih ingat cara bermain lompat katak menggunakan bola kecil? Hari ini kamu dan teman-temanmu akan mempraktikkan kembali permainan lompat katak tersebut. Semakin sering berlatih, tentunya akan membuat kamu semakin terampil.

Sebelum bermain, diskusikan kembali secara berpasangan bagaimana cara memainkan permainan tersebut.

Diskusikan strategi yang akan kamu terapkan agar dapat melakukan permainan dengan baik secara berkelompok. Tuliskan hasil diskusimu pada kolom berikut.

Sekarang saatnya kamu memainkan permainan lompat katak. Perhatikan instruksi yang diberikan oleh gurumu.

Setelah selesai bermain, diskusikan bagaimana kamu melaksanakan permainan ini dengan menjawab pertanyaan berikut.

Apa yang sudah kamu lakukan dengan baik?

Apa yang masih belum dapat kamu lakukan dengan baik?

Apa rencanamu agar kamu lebih terampil dalam bermain?

Sebelumnya kamu telah berlatih bagaimana melakukan wawancara.

Sekarang kamu akan belajar menulis laporan yang baik tentang hasil wawancara.



Ayo Berdiskusi



Sebelumnya kamu telah belajar bagaimana membuat pertanyaan yang baik untuk wawancara. Kamu juga telah menyortir pertanyaan, berlatih melakukan wawancara dengan teman, dan mengetahui sikap dan keterampilan dalam melakukan wawancara.

Diskusikan kembali secara berkelompok sikap dan keterampilan yang baik dalam melakukan wawancara.

Tuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran pada kolom berikut.

Setelah pulang sekolah, kamu akan melakukan wawancara tentang tumbuhan atau hewan. Kamu bisa memilih salah satu, tumbuhan atau hewan.

Setelah melakukan wawancara, kamu akan menulis laporan.

Sebelum melakukan kegiatan tersebut, kamu akan belajar tentang cara menulis laporan berdasarkan hasil wawancara.

Format Menulis Laporan Hasil Wawancara

I. Latar Belakang

Menuliskan alasan melakukan wawancara.

Contoh:

Kami siswa kelas 4 mendapat tugas untuk melakukan wawancara tentang tumbuhan dan hewan kepada masyarakat di sekitar tempat tinggal kami.

II. Maksud dan Tujuan

Menuliskan maksud dan tujuan dilakukan wawancara.

Contoh:
Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menggali informasi lebih lanjut dan memperdalam pemahaman kami tentang berbagai hewan dan tumbuhan di sekitar tempat tinggal kami, yang meliputi karakteristik tumbuhan dan hewan dan kaitannya dengan tempat hidupnya serta hak dan tanggung jawab terhadap lingkungan.

III. Topik Wawancara

Menuliskan topik wawancara

Contoh:
Tumbuhan dan Hewan di Sekitarku

IV. Waktu dan Tempat Kegiatan

Menuliskan waktu dan tempat wawancara.
Contoh:
Wawancara ini dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Sabtu, 5 November 2105

Waktu : pukul 08.00 – 09.00

Tempat : Kampung Mekar Jaya

V. Laporan Hasil Wawancara

Menuliskan narasumber, pewawancara dan hasil wawancara.
Contoh:
- Narasumber : Bapak Kurniawan
- Pewawancara:
- Hasil Wawancara

Pada hari Sabtu, 5 Desembr 2015, pukul 08.00 – 09.00, saya melakukan wawancara kepada Bapak Kurniawan tentang tumbuhan di sekitar tempat tinggalku .....

VI. Kesimpulan

Menuliskan kesimpulan

Amati setiap bagian pada format laporan di atas. Kamu dapat menanyakan dan mendiskusikan dengan guru jika ada hal-hal yang perlu kamu ketahui lebih lanjut.

Melestarikan hewan langka yang terancam punah merupakan kewajiban bersama.

Ayo, kita diskusikan!



Sebelumnya kamu telah mengetahui tentang hak dan kewajiban terhadap hewan yang ada di sekitar kita. Kita perlu menjaga keseimbangan dan kelestarian hewan-hewan tersebut untuk kelangsungan kehidupan di muka bumi.

Tulis apa saja yang kamu ketahui terkait dengan hewan langka.

Presentasikan hasil yang telah kamu tulis dalam kelompok.

Baca teks berikut.

Lestarikan Hewan Langka.

Pelestarian hewan langka bertujuan agar hewan tersebut tidak mengalami kepunahan. Kelestarian hewan sangat bermanfaat untuk kelangsungan hidup manusia.

Sebagai warga negara kita mempunyai kewajiban dan tanggung jawab untuk melindungi dan melestarikan hewan-hewan langka tersebut.

Beberapa upaya yang bisa dilakukan untuk menjaga hewan langka, antara lain:

1. melakukan penangkaran hewan langka.
2. mendirikan tempat-tempat perlindungan hewan langka, misal: suaka margasatwa, cagar alam, kebun binatang, dan taman nasional.

Dengan melindungi hewan langka kita dapat:

1. menjaga keseimbangan ekosistem agar kehidupan di muka bumi tetap berjalan dengan baik;
2. melestarikan keanekaragaman hayati yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat;
3. memenuhi kebutuhan masyarakat, misalnya untuk bahan pangan dan obat-obatan.

Jawab pertanyaan berikut.

Mengapa kita perlu melestarikan hewan langka?

Apa yang terjadi jika terdapat hewan yang punah?

Apa yang bisa kita lakukan sebagai warga negara untuk melestarikan hewan langka?

Tuliskan himbauanmu kepada masyarakat agar melestarikan hewan langka.

Apa kaitan antara kewajiban sebagai warga negara dengan pelestarian hewan langka?

Apa yang terjadi jika kewajiban tersebut tidak dilaksanakan?

Diskusikan hasil jawabanmu dengan teman sekelompok.



EVALUASI

1. Sebutkan ciri-ciri pertanyaan yang baik untuk wawancara. Berikan contoh.

2. Sikap dan keterampilan apa saya yang diperlukan ketika melakukan wawancara?

3. Mengapa kita perlu menjaga keseimbangan dan kelestarian hewan? Jelaskan.

4. Apa hak dan kewajiban kita terhadap hewan? Jelaskan.

5. Apa saja yang dapat dilakukan untuk melestarikan hewan langka?

6. Kelompokkan hewan-hewan yang kamu ketahui berdasarkan karakteristik tempat hidupnya!

7. Taksirlah hasil perkalian dan pembagian pecahan berikut.

   a. $4\frac{1}{4} \times 3\frac{3}{4} =$

   b. $3\frac{4}{5} \times 1\frac{1}{6} =$

   c. $5\frac{4}{5} : 3\frac{1}{6} =$

   d. $10\frac{1}{8} : 4\frac{5}{6} =$

Perhatikan tabel perolehan hasil tangkapan ikan 3 nelayan berikut setelah ditimbang:

Nama	Berat Ikan
Pak Usman	13,9 kg
Pak Asep	22,2 kg
Pak Rahmat	25,4 kg

8. Taksirlah berat ikan yang diperoleh Pak Usman dan Pak Asep jika digabungkan.

9. Taksirlah jumlah ikan yang diperoleh Pak Asep dan Pak Rahmat jika digabungkan.

10. Taksirlah berat seluruh ikan.

11. Taksir selisih berat ikan Pak Rahmat dan Pak Usman.

12. Taksir selisih berat ikan Pak Rahmat dan Pak Asep.

13. Taksir selisih berat ikan Pak Usman dan Pak Asep.

Ayo Renungkan



- Setelah belajar selama satu pekan, renungkanlah!
- Hal-hal penting apa saja yang kamu pelajari dalam satu pekan ini?
- Apa manfaat pelajaran tersebut untuk dirimu, orang lain dan lingkungan?
- Nilai-nilai apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan kepada orang tuamu upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian hewan. Minta mereka menuliskan komentar tentang ceritamu.

Subtema 3:

Ayo Cintai Lingkungan



Tumbuhan dan hewan dapat terus memberikan manfaat jika terawat dengan baik.

Sayangnya, tidak semua orang memperhatikan hal ini.



Ayo Menulis



Kamu sudah berlatih membuat daftar pertanyaan dan menggunakannya saat wawancara. Bacalah hasil wawancaramu dan tuangkan dalam bentuk laporan.

Pergunakanlah format laporan yang sudah diberikan oleh gurumu.

Sampaikan laporanmu kepada gurumu untuk diberikan masukan.

Pernahkah kamu berpetualang ke desa? Tanpa kita sadari, lingkungan alam memberikan manfaat bagi kehidupan kita.

Bacalah teks di bawah ini.

Perjalanan ke Desa

Saat liburan, Dayu, Udin, Siti, Lani, Beni dan Edo bersepeda menyusuri jalan di sekitar sekolah. Tanpa disadari, mereka sampai di daerah pedesaan. Pohon-pohon menjulang bagai deretan raksasa berjajar. Ada pohon mahoni, pohon asem, dan pohon mangga. Pemandangan yang sangat indah.

Di ujung jalan, mereka berjumpa seorang tua, Pak Jajak namanya. Ia mengumpulkan daun-daun kering ke dalam karung dan akan membawanya pulang.

"Untuk apa daun-daun kering itu, Pak?" tanya Dayu.

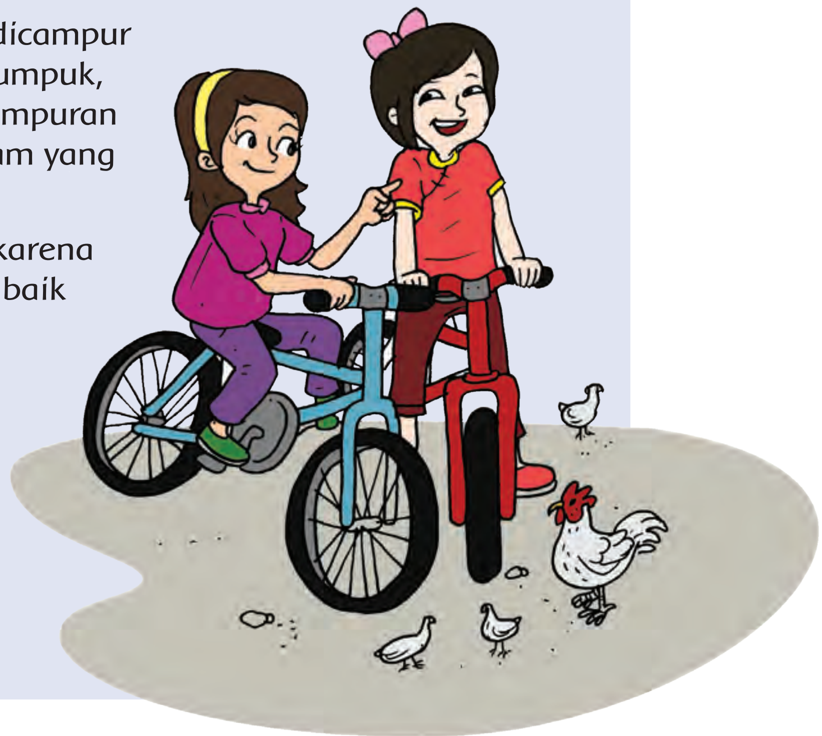
"Untuk pembuatan pupuk kompos. Ayo, ikut Bapak ke kebun!" jawab Pak Jajak.

Pak Jajak mengajak Dayu dan teman-teman berkunjung ke kebunnya. Di sana, Pak Jajak memelihara berbagai hewan ternak, seperti ayam, bebek, kambing, dan sapi. Ia juga memelihara kerbau untuk membajak sawah.

Pak Jajak bercerita bahwa daun itu bahan campuran untuk membuat pupuk.

Caranya, sampah daun kering itu dicampur dengan kotoran hewan ternak, ditumpuk, dan didiamkan. Sekitar 2 bulan, campuran itu akan hancur menjadi pupuk alam yang disebut kompos.

"Pupuk kompos ini disukai petani karena murah, mudah dibuat, dan sangat baik untuk meningkatkan hasil panen," jelas Pak Jajak.



Apa yang dilakukan oleh Pak Jajak adalah upaya agar lingkungan tetap terjaga sehingga sumber daya alam bisa tetap seimbang.

Dari petualangan itu, Dayu dan teman-teman semakin peduli lingkungan. Tentunya, kamu juga memiliki cerita petualangan seru. Misalnya, pengalaman kerja bakti, menanam pohon di sekitar rumahmu, atau di saat liburan ke rumah sanak saudara. Tulislah cerita petualangan tersebut.

Kebun Pak Jajak subur. Panen padi melimpah. Hewan ternaknya sehat dan gemuk. Hampir setiap hari Pak Jajak mampu menjual telur dan susu sapi.

Sebagian hasil susu diolah menjadi *yoghurt* yang enak dan lebih mahal harganya. Semua keberhasilan itu adalah hasil kerja keras Pak Jajak merawat tumbuhan dan ternaknya.

Ayo, amati gambar berikut. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan tanaman dan hewan yang terawat.



Dari gambar-gambar yang ada, menurutmu bagaimanakah ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat?

Bagaimana sikapmu jika menemukan tumbuhan dan hewan yang tidak terawat?

Tumbuhan	Hewan

Sikap perbuatan di atas adalah salah satu cara peduli lingkungan yang harus senantiasa ditumbuhkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Perilaku peduli lingkungan tersebut merupakan wujud rasa syukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa sekaligus wujud sikap sebagai manusia yang beradab dan teladan bagi lingkungannya.

Ayo Berdiskusi



Apa yang menyebabkan tumbuhan dan hewan menjadi terawat dan tidak terawat? Ceritakan pula akibat kondisi tersebut terhadap manusia!

Diskusikan jawabanmu dengan teman kelompokmu.

Ayo Mencoba



Sebagai warga negara, kita berkewajiban ikut menjaga dan melestarikan lingkungan alam agar terjaga kelestariannya. Caranya dengan membiasakan diri bersikap peduli lingkungan. Kemudian, mengajak teman dan anggota keluarga melakukan hal yang sama.

Bersama dengan teman sekelasmu, pergilah ke luar kelas. Amati lingkungan sekolahmu.

1. Bagaimana kondisi taman di sekolahmu? Apakah tanamannya terawat? Jelaskan!

2. Apakah halaman sekolahmu sudah bersih? Jelaskan!

3. Buatlah rencana dengan teman kelompokmu. Kamu dan temanmu akan menanam satu macam tanaman. Tanaman dapat ditempatkan di kaleng atau ember bekas. Tentukan tanaman yang akan ditanam, bagaimana caranya agar tanamanmu dapat tumbuh dengan baik.



Kamu dan temanmu sudah mencoba untuk menjaga lingkungan. Terapkanlah semangat cinta lingkungan di lingkungan rumahmu.

Ayo Renungkan



Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Sudahkah kamu merasa melakukan kebiasaan baik terhadap lingkungan sekitar? Bukankah mensyukuri nikmat Tuhan salah satunya dengan merawat lingkungan dengan sebaik mungkin? Berikan tanda untuk sikap yang pernah kamu lakukan.

Kegiatan	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
Menanam atau merawat tanaman di rumah/di sekolah			
Menyayangi hewan peliharaan			
Memanfaatkan sampah daun			
Senang diajak kerja bakti			
Mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan			
Membuang sampah pada tempatnya			

Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikan bersama orang tuamu tentang cara mencintai lingkungan.

Diskusikan cara merawat tanaman agar lebih sehat dan indah, termasuk cara merawat hewan peliharaan (jika ada).

Tulislah hasil diskusimu dan sampaikan besok kepada gurumu.

Pembelajaran 2

Bagaimana cara kita mencintai lingkungan? Dapatkah kamu menyebutkan contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari?



Ayo Membaca



Pergi ke Pasar



Pulang sekolah, Udin, Dayu dan Beni berkunjung ke pasar. Beni ingin membeli sapu ijuk titipan ibunya. Hari itu, pasar terlihat rame. Mereka masuk ke bagian dalam dan mencari penjual sapu ijuk. Tak berapa lama, Udin menutup hidungnya. Ia tak kuat menahan bau menusuk yang datang dari sampah yang berantakan di pasar. Dayu dan Beni juga ikut menutup hidung mereka. Untungnya, penjual ijuk segera terlihat. Mereka segera mendatangi dan membeli sapu ijuk.

“Beni, ayo kita segera pergi dari sini. Aku sudah tidak tahan dengan baunya.” bisik Udin.

“Iya, Udin. Ayo kita pergi!”sahut Beni.

“Mengapa baunya bisa seperti ini teman-teman?”tanya Dayu.

“Sepertinya, keadaan ini karena banyak sekali sampah yang tidak dibuang di tempatnya, sehingga baunya busuk. Aku khawatir, pembeli bisa sakit”

“Wah, kalau seperti ini terus, bisa-bisa nanti terjadi banjir karena aliran air tidak lancar,”keluh Udin. “Apa yang harus kita lakukan, ya, teman-teman?”

“Salah satunya, kita harus membuang sampah pada tempatnya,”jawab Beni. Dalam hati, mereka tidak ingin hal seperti itu terjadi pada lingkungan. Hari itu, Dayu, Beni dan Udin mendapat pengalaman berharga.

Berdasarkan teks di atas jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang terjadi di lingkungan pasar?

2. Mengapa pasar sangat bau?

3. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibatnya bagi lingkungan?

4. Ketika sampah di pasar berserakan, apa akibat bagi orang-orang di pasar?

5. Menurutmu, apakah Dayu, Beni dan Udin saat di pasar sudah terambil haknya? Jelaskan.

6. Hak apa yang tidak di dapat oleh Dayu, Beni, dan Udin ketika ke pasar?

7. Menurutmu, apakah orang-orang yang membuang sampah sembarang sudah mengambil hak orang lain? Jelaskan?

8. Bagaimana sebaiknya membuang sampah di pasar?

9. Bagaimana sikap dan cara positif dalam membuang sampah?

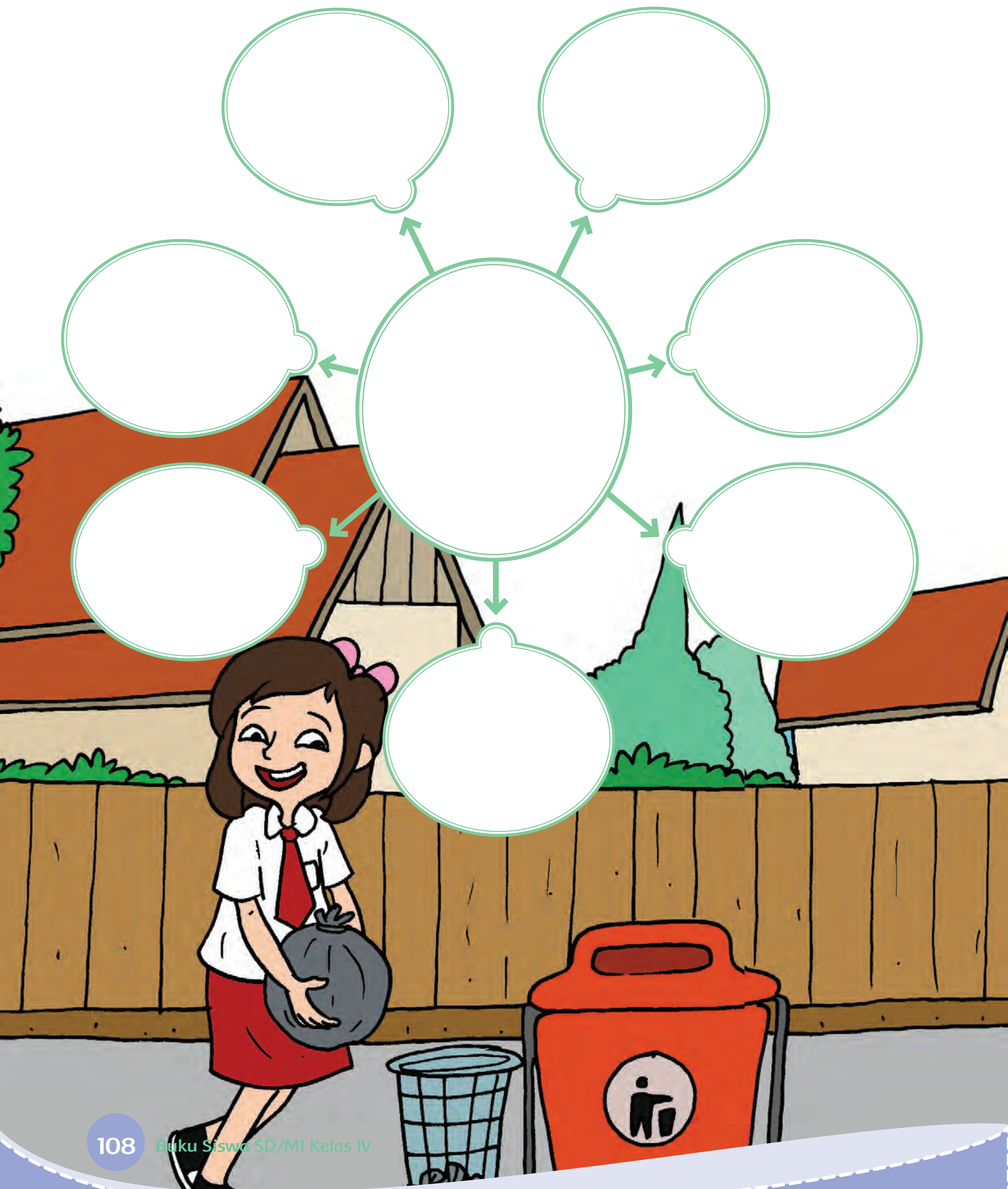


Setiap orang berhak mendapatkan lingkungan yang bersih dan nyaman. Ketika kita membuang sampah sembarang, kita sudah mengambil hak orang lain.

Bagaimana cara kita menjaga lingkungan? Jelaskan 4 contohnya.

Mulailah dari cara yang bisa kamu lakukan di lingkunganmu.

Contoh sikap positif dalam menjaga lingkungan



Ayo Berkreasi



Amatilah montase berikut!



Diskusikan dengan kelompokmu.

1. Bagaimana teknik membuat montase?

2. Apa saja yang perlu diperhatikan saat membuat montase?

Karya montase dihasilkan dari menggabungkan beberapa gambar yang sudah jadi. Gambar-gambar tersebut dipadukan hingga menghasilkan satu gambar baru. Biasanya gambar diambil dari majalah atau koran bekas.

Cara Membuat Montase



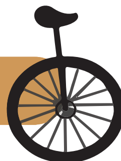
1. Alat: gunting.
2. Bahan: Majalah, koran, gambar-gambar yang akan dijadikan montase, Kertas HVS atau karton, lem.
3. Langkah-langkah
   - Potonglah gambar-gambar dari majalah yang akan dijadikan montase, misalkan badan dan kepala berbeda.
   - Guntinglah gambar tersebut yang dirasakan sudah cocok.
   - Tempelkan gambar pada buku gambar yang sudah disiapkan dengan menggunakan lem.
   - Lihat hasil montase yang dibuat.





Buatlah montase dengan tema cintai lingkungan. Ikuti langkah-langkah di atas.

Ayo Berlatih



Dayu, Lani, Siti sudah selesai membuat montase. Mereka ingin membingkai montase buatannya. Setelah diukur, untuk satu montase membutuhkan 83, 7 cm kayu bingkai.

Hitunglah taksiran panjang seluruh kayu bingkai yang dibutuhkan.

Apakah caramu sama dengan temanmu? Jelaskan.

Untuk melakukan perkalian desimal kita dapat menggunakan beberapa cara, diantaranya:

Dibulatkan ke satuan terdekat	Dibulatkan ke bilangan kelipatan 10
19,45 x 2,4 Hasil pembulatan 19,45 adalah 19,5 Hasil pembulatan 2,4 adalah 2 Hasil taksirannya 19,5 × 2 = 39	19,45 x 2,4 19,45 nilainya mendekati 20 Hasil pembulatan 2,4 adalah 2 Jadi hasil penaksiran perkalianya 20 × 2 = 40

Bagaimana dengan taksiran operasi pembagian.

Diskusikan dengan kelompokmu.

Hasil penaksiran 3,4 : 0,6 adalah

Perhatikan bilangan pada operasi 3,4 : 0,6. Ingatlah bahwa 36 habis dibagi 6.

Jadi penaksirannya 3,6 : 0,6 hasilnya 6.

Latihan

1. Hitunglah hasil penaksiran berikut.

   a. 31,5 x 2,3 d. 345,3 : 5
   b. 23,6 x 4,7 e. 41,7 : 4
   c. 12,6 x 8,6 f. 35,3 : 6

2. Dayu mempunyai tali panjangnya 100 cm. Ia akan memotong tali sepanjang 9, 6 cm. Taksirlah banyaknya potongan yang bisa dihasilkan.

3. Adik mempunyai pita yang panjangnya 11,6 cm. Adik ingin membaginya menjadi 4 potong sama panjang. Taksirlah panjang setiap potongan.

4. Harga satu kambing 1, 7 juta. Taksirkan harga 5 ekor kambing

5. Harga satu meter kain adalah 1,2 ratus ribu. Tasirkan harga 1,75 cm kain.

Soal	Jawaban

Ayo Renungkan



- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apakah kamu sudah menjaga lingkungan?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan kepada orangtuamu dampak yang terjadi jika tidak menjaga lingkungan. Buatlah rencana di keluarga kamu untuk lebih menjaga lingkungan.

Pembelajaran 3

Kamu sudah belajar tentang lingkungan yang baik. Kamu akan belajar lebih banyak lagi tentang hal itu. Tetapi kamu akan berolah raga dahulu dengan teman-temanmu.



Hari ini kamu akan bermain kasti. Tahukan kamu tentang permainan ini? Bacalah teks berikut.

Ayo Membaca



Permainan Kasti

Permainan kasti merupakan salah satu permainan bola kecil. Permainan ini dimainkan oleh dua regu, yakni regu pemukul dan regu penjaga. Regu pemukul berusaha mendapat nilai dengan memukul bola, kemudian berlari mengelilingi lapangan. Sebaliknya regu penjaga berusaha menangkap bola serta mengalahkan regu pemukul. Regu yang banyak mengumpulkan nilai menjadi pemenang.

Permainan sederhana ini dapat dimainkan di lapangan yang tidak begitu luas. Alat yang dibutuhkan dalam permainan kasti adalah bola kecil dan pemukul kayu.

Perhatikan cara bermain kasti yang disampaikan oleh gurumu. Diskusikanlah kembali dengan temanmu bagaimana memainkannya.

1. Bagaimana perasaanmu setelah bermain kasti?
2. Keterampilan apa yang dibutuhkan dalam bermain kasti?
3. Sikap apa yang dibutuhkan dalam bermain kasti?

Ayo Menulis



Ambillah laporan hasil wawancaramu. Lanjutkan pekerjaanmu. Setelah selesai, perlihatkan kepada teman sebelahmu. Mintalah masukan darinya.

Bacalah kembali laporanmu setelah diperbaiki. Sampaikan kepada gurumu.

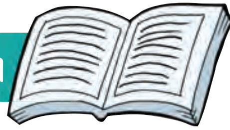


Merawat tumbuhan dan hewan termasuk perilaku cinta lingkungan, lho...

Sudah beberapa bulan ini, Ibu Siti mengeluhkan lahan kosong di belakang rumahnya yang tidak terawat. Ia bingung karena tidak mengetahui apa yang harus dilakukan dengan lahan miliknya. Ayah Siti pun mengusulkan untuk menanam tanaman di lahan kosong tersebut. Ibu Siti langsung tersenyum mendengar ide itu.

Menurutmu, tanaman apa ya, yang dapat ditanam di lahan kosong di rumah kita? Ayo, kita cari tahu.

Ayo Membaca



Lahan kosong yang tidak terawat membuat lingkungan kita menjadi kurang sedap dipandang, apalagi jika lahan itu kotor.

Pemanfaatan lahan kosong di pekarangan sekolah atau rumah merupakan cara penghijauan sebagai wujud perilaku peduli lingkungan.

Menanam tanaman pada lahan yang sudah lama tak terawat akan menyegarkan kembali lahan/tanah itu.

Salah satu cara menghijaukan lahan adalah dengan menanam tumbuhan yang bermanfaat bagi kita, misalnya tanaman obat: kencur, kunyit dan jahe.

Ibu Siti pun mengetahui bahwa lahan kosong di rumahnya dapat ditanami tanaman obat.

Siti dan ibunya kemudian membuat jadwal penyiraman tanaman obat mereka.

Simaklah informasi berikut.

Kencur

Kencur merupakan salah satu jenis tanaman obat.

Kencur sangat mudah untuk ditanam, dengan permukaan tanah yang tidak terlalu kering dan tidak terlalu basah, dan cukup terkena sinar matahari, tanaman kencur ini bisa hidup dengan mudah.

Kencur memiliki banyak manfaat mengobati berbagai macam penyakit, seperti influenza pada bayi, masuk angin, sakit kepala, batuk, dan keseleo.



Kunyit



Kunyit atau kunir merupakan salah satu jenis tanaman rempah atau obat. Kunyit atau kunir ini biasanya dimanfaatkan oleh masyarakat kita sebagai bahan bumbu dalam masakan. Namun, ada juga yang memanfaatkan buah kunyit untuk kesehatan diyakini mampu mengobati berbagai jenis penyakit. Kunyit sangat baik ditanam saat awal musim hujan. Penyinaran matahari yang cukup dan tanah yang gembur dapat menambah kesuburan.

Jahe



Tanaman jahe telah lama dikenal dan tumbuh baik di negeri kita. Jahe merupakan salah satu rempah penting. Tanah yang digunakan untuk penanaman jahe tidak boleh tergenang. Jahe memiliki banyak manfaat, antara lain, bumbu masak, pemberi aroma dan rasa pada makanan, dan juga dapat memberi efek rasa panas dalam perut. Oleh karenanya, jahe juga digunakan sebagai bahan minuman penghangat tubuh. Selain itu, jahe juga banyak digunakan dalam industri obat, minyak wangi, dan jamu tradisional.

1. Tuliskan informasi penting yang kamu temukan dari bacaan tersebut!
2. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu memiliki lahan kosong? Jelaskan!
3. Berdasarkan informasi tadi, hal baik apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan!

Ayo Berdiskusi



Mari simak cerita petualangan berikut.

Merawat Tumbuhan dan Hewan



Siti mengingat pengalaman bersama teman-temannya ketika bertemu dengan Pak Jajak. Pak Jajak memiliki kebun dan peternakan. Siti pun mengajak ayah ibunya berkunjung kembali ke sana. Di kebun Pak Jajak, Siti menemukan beberapa tanaman obat, di antaranya lengkuas, lidah buaya dan sirih.

Di sana juga ada hewan ternak, yaitu sapi, kerbau, kambing, ayam dan bebek. Mereka diajak Pak Jajak berkeliling melihat tanaman dan hewan ternak. Siti juga melihat Pak Jajak menyirami tanamannya. Menurutnya, hal tersebut sangat penting karena membantu kesuburan tanaman. Pak Jajak juga mengajak Siti melihat sapi-sapi yang sedang dimandikan.

Siti gembira sekali dengan pengalamannya berkunjung ke kebun dan peternakan Pak Jajak. Ia ingin segera berbagi cerita tersebut bersama teman-temannya di sekolah.

Setelah mengetahui informasi tentang cara merawat tumbuhan dan hewan, Siti semakin sadar pentingnya kedua hal tersebut. Perilaku merawat dan melestarikan tumbuhan dan hewan merupakan sikap peduli lingkungan yang dapat kamu lakukan.

Menurutmu, cara apa lagi yang harus dilakukan untuk mencintai lingkungan, tumbuhan, dan hewan?

Diskusikan dengan seorang temanmu contoh-contoh lain sikap mencintai lingkungan.

Tulislah hasil diskusimu pada peta pikiran di bawah ini!

Cara Mencintai Tumbuhan dan Hewan

Ayo Renungkan



1. Tulislah apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini!
2. Manfaat apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini?
3. Mengapa kita harus merawat tumbuhan dan hewan?
4. Bagaimana caramu mencintai lingkungan?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Berikan contoh sikap yang telah kamu lakukan dalam mencintai lingkungan rumah dan sekolah. Diskusikan hal tersebut dengan orang tuamu. Sampaikan hasil diskusimu dengan gurumu.

Pembelajaran 4

Kita mempunyai kewajiban menjaga lingkungan. Apa yang akan terjadi jika kita tidak melaksanakan kewajiban kita?



Ayo Mengamati



Amatilah gambar berikut.



Apa penyebab hal di atas

Apa dampak bagi lingkungan:

Apa dampak bagi masyarakat:

Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi



Apa penyebab hal di atas

Apa dampak bagi lingkungan:

Apa dampak bagi masyarakat:

Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi



Apa penyebab hal di atas

Apa dampak bagi lingkungan:

Apa dampak bagi masyarakat:

Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi

Kesimpulan

Apa dampak dari tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan

Kurangnya kesadaran masyarakat untuk menjaga lingkungan akan berdampak...

Sekarang, amatilah lingkunganmu. Tulislah fakta-fakta yang kamu temui mengenai kesadaran masyarakat menjaga lingkungan.

Kamu bisa melakukan wawancara kepada ketua RT atau warga di lingkunganmu.

Tulislah fakta-fakta yang kamu temukan pada tabel berikut.

Hal-hal yang dilakukan masyarakat.
1. Membuang sampah pada tempatnya

Dari fakta yang kamu temukan kelompokkan hal yang sudah baik dan hal yang belum baik.

Hal yang sudah baik	Hal yang belum baik

Apa yang bisa kamu simpulkan. Apakah warga di sekitarmu sudah mencintai lingkungan? Jelaskan.

Apa dampak dari tindakan yang dilakukan.

Tulislah saranmu.

Menjaga lingkungan adalah kewajiban seluruh masyarakat. Dengan menjaga lingkungan kita akan memberikan hak orang lain untuk hidup nyaman.

Ayo Mencoba



Kamu telah membuat laporan pada pertemuan sebelumnya. Sekarang, mintalah temanmu untuk mengomentari laporanmu.

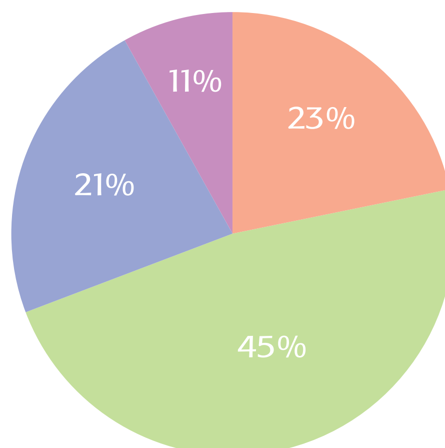
Saat mengomentari, perhatikan laporan yang baik yang sudah kamu pelajari di pertemuan sebelumnya.

Ayo Berdiskusi



Edo pergi ke tempat penampungan sampah. Ia melihat data sampah yang ada di TPS tersebut. Ternyata, setiap minggunya TPS tersebut mengumpulkan 2350 kg sampah. Jenis-jenis sampah yang ada di TPS adalah:

Data Jenis Sampah TPS Suka Makmur



Berdasarkan data di atas.

Hitunglah taksiran berat sampah rumah tangga setiap minggu?

Diskusikan dengan kelompokmu.

Ingatkah kamu pada bilangan persen acuan. Bilangan-bilangan itu akan membantumu dalam melakukan penaksiran operasi persen.

Misalkan 23% dari 2400.

Nilai 23% mendekati 25%.

Jadi 25% dari 2400.

Ingat bahwa 25% sama dengan ¼.

Cara menghitungnya ¼ dari 2400 hasilnya 600 kg.

Berdasarkan data sampah TPS Suka Makmur. Hitunglah taksiran:

1. Berat sampah rumah tangga setiap minggunya.
2. Berat sampah platik setiap minggunya.
3. Berat sampah lain-lain setiap minggunya.
4. Berat sampah plastic dan sampah rumah tangga.
5. Selisih sampah besi dan sampah rumah tangga.

Ayo Renungkan



- Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apakah di tempat tinggalmu warga sudah menjaga lingkungan?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan kepada orangtuamu pentingnya menjaga lingkungan. Diskusikan kegiatan apa lagi yang bisa kalian lakukan untuk menjaga lingkungan.

Pembelajaran 5



Ayo Mengamati



Pada pertemuan sebelumnya kamu dan teman-temanmu telah membuat montase dengan tema mencintai lingkungan. Pamerkan montase tersebut di meja masing-masing. Presentasikan hasil karyamu kepada teman satu kelompok secara bergiliran.

Amati hasil karya teman-temanmu tersebut dan beri komentar sebagai bentuk apresiasimu. Tuliskan pada potongan kertas yang telah disediakan di setiap meja.

Pilih salah satu hasil karya temanmu. Tulis apresiasimu atas hasil karya tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.

Apa yang kamu ketahui tentang hasil karya temanmu tersebut?

Apa makna yang terkandung dalam karya seni montase tersebut?

Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Menurutmu, bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?

Apa saran yang ingin kamu sampaikan agar karya seni tersebut lebih baik lagi?



Apa yang telah kamu lakukan sebagai wujud cinta terhadap lingkungan?

Ayo, ceritakan!

Apakah yang telah kamu lakukan sebagai wujud cinta terhadap lingkungan?

Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut.

Tukarkan jawabanmu dengan teman dan diskusikan perbedaan yang ada.

Menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam merupakan tugas kita bersama. Ada banyak cara yang bisa kita lakukan, dimulai dari hal yang kecil hingga yang besar.

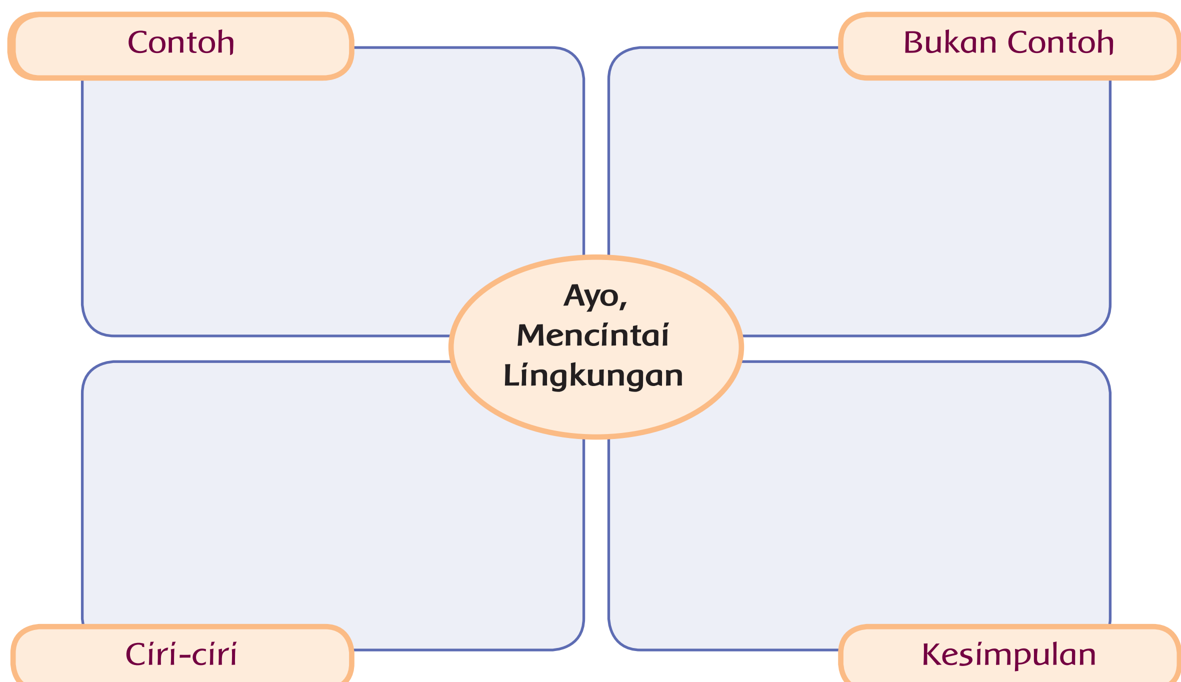
Tuhan menciptakan sumber daya alam untuk dapat dimanfaatkan oleh manusia. Pemanfaatan sumber daya alam secara bijak adalah hal yang sangat penting untuk keseimbangan dan kelestarian alam. Sikap bijak tersebut merupakan wujud kecintaan terhadap lingkungan.

Apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan?

Sikap apa yang mencerminkan tidak mencintai lingkungan?

Apa ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan?

Tuliskan cara pandangmu tentang pertanyaan-pertanyaan tersebut pada diagram berikut.



Diskusikan jawabanmu secara berkelompok.

Apakah kamu masih ingat cara menaksir perkalian dan pembagian desimal?

Ayo, berlatih agar pemahamanmu lebih baik lagi.



Ayo Berdiskusi



Kamu telah mempelajari cara melakukan penaksiran untuk perkalian dan pembagian desimal. Tentu kamu masih ingat caranya.

Tulis hal yang kamu ketahui tentang penaksiran perkalian dan pembagian desimal pada kolom berikut.

Komunikasikan hal yang kamu tulis kepada teman satu meja.

Kamu dapat saling menanyakan untuk hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut.

Ayo Berlatih



Sering berlatih menyelesaikan soal-soal tentang penakisiran perkalian dan penjumlahan desimal akan membuat kamu semakin terampil.

Ayo, selesaikan soal-soal berikut dengan teliti.

1. Hitunglah hasil penaksiran untuk soal berikut.

   a. 24,6 x 2,9
   b. 19,4 x 4,8
   c. 21,6 x 9,6
   d. 150,2 : 5
   e. 81,7 : 4
   f. 60,1 : 6

2. Siti mempunyai pita dengan panjang 50 cm. Ia akan memotong pita tersebut sepanjang 4,9 cm. Taksirlah banyaknya potongan pita yang bisa dihasilkan.

3. Seorang tukang kayu mempunyai sebilah kayu dengan panjangnya 220,6 cm. Tukang kayu tersebut akan membagi kayu tersebut menjadi 10 potong sama panjang. Taksirlah panjang setiap potongan.

4. Berat 8 buah apel dengan ukuran yang sama besar adalah 1,7 kg. Taksirlah berat 1 buah apel.

5. Buatlah soal cerita tentang penaksiran hasil perkalian dan pembagian desimal.

Tukarkan soal yang kamu buat dengan teman satu meja. Jawablah soal tersebut.

Diskusikan hasilnya bersama-sama.

Ayo Renungkan



- Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan.
- Bagian mana yang belum kamu pahami?
- Apakah hal tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana perasaanmu selama belajar?
- Apakah ada hal lain yang ingin kamu ketahui?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan kepada orang tuamu tentang diagram mencintai lingkungan yang telah kamu buat di sekolah. Minta orang tuamu menuliskan komentar tentang ceritamu.

Pembelajaran 6

Apakah kamu masih ingat cara bermain kasti?

Ayo, kita berlatih kembali!



Ayo Berdiskusi



Apakah kamu masih ingat cara bermain kasti? Hari ini kamu dan teman-temanmu akan mempraktikkan kembali permainan kasti. Semakin sering berlatih, tentunya akan membuat kamu semakin terampil dalam bermain.

Sebelum bermain, diskusikan kembali secara berpasangan bagaimana cara memainkan permainan tersebut.

Diskusikan strategi yang akan kamu terapkan agar dapat melakukan permainan dengan baik secara berkelompok dan memenangkan pertandingan.

Tuliskan hasil diskusimu pada kolom berikut.

Sekarang saatnya kamu bermain kasti. Perhatikan instruksi yang diberikan oleh gurumu.

Setelah selesai bermain kasti, diskusikan bagaimana kamu melaksanakan permainan hari ini dengan menjawab pertanyaan berikut.

Apa yang sudah kamu lakukan dengan baik?

Apa yang masih belum dapat kamu lakukan dengan baik?

Apa rencanamu agar lebih terampil dalam bermain kasti?

Sebelumnya kamu telah menulis laporan tentang hasil wawancara.

Ayo, presentasikan laporan tersebut dalam kelompok!



Ayo Berlatih



Sebelumnya kamu telah menulis laporan tentang hasil wawancara yang telah kamu lakukan.

Sekarang kamu akan mempresentasikan laporan yang telah kamu tulis dalam kelompok.

Sebelum kamu melakukan presentasi, diskusikan dengan temanmu apa saja yang harus dipenuhi agar presentasi berhasil dengan baik.

Tuliskan hasil diskusimu pada kolom berikut.

Presentasikan laporan yang telah kamu tulis setelah mendiskusikan dengan guru apa saja yang perlu diperhatikan ketika melakukan presentasi.



Sebelumnya kamu telah menuliskan pada diagram frayer tentang mencintai lingkungan.

Pada diagram tersebut kamu menuliskan:

- Contoh sikap mencintai lingkungan.
- Bukan contoh sikap mencintai lingkungan.
- Ciri-ciri perilaku yang mencintai lingkungan.
- Kesimpulan.

Ceritakan diagram frayer tersebut dalam kelompok.

Kamu dan teman dalam satu kelompok dapat menanyakan berbagai

pertanyaan kepada teman yang bercerita untuk menjawab rasa ingin tahumu.



EVALUASI

1. Sebutkan ciri-ciri pertanyaan yang baik untuk wawancara. Berikan contoh.

2. Sikap dan keterampilan apa saja yang diperlukan ketika melakukan wawancara?

3. Mengapa kita perlu menjaga keseimbangan dan kelestarian hewan? Jelaskan.

4. Apa hak dan kewajiban kita terhadap hewan? Jelaskan.

5. Apa saja yang dapat dilakukan untuk melestarikan hewan langka?

6. Kelompokkan hewan-hewan yang kamu ketahui berdasarkan karakteristik tempat hidupnya!

7. Taksirlah hasil perkalian dan pembagian pecahan berikut.
   a. $4\frac{1}{4} \times 3\frac{3}{4} =$

   b. $3\frac{4}{5} \times 1\frac{1}{6} =$

   c. $5\frac{4}{5} : 3 = \frac{1}{6}$

   d. $10\frac{1}{8} : 4\frac{5}{6} =$

Perhatikan tabel perolehan hasil tangkapan ikan 3 nelayan berikut setelah ditimbang:

Nama	Berat Ikan
Pak Usman	13,9 kg
Pak Asep	22,2 kg
Pak Rahmat	25,4 kg

8. Taksirlah berat ikan yang diperoleh Pak Usman dan Pak Asep jika digabungkan.

9. Taksirlah berat ikan yang diperoleh Pak Asep dan Pak Rahmat jika digabungkan.

10. Taksirlah berat seluruh ikan.

11. Taksir selisih berat ikan Pak Rahmat dan Pak Usman.

12. Taksir selisih berat ikan Pak Rahmat dan Pak Asep.

13. Taksir selisih berat ikan Pak Usman dan Pak Asep.

Ayo Renungkan



Setelah belajar selama satu pekan, renungkanlah!

Hal-hal penting apa saja yang kamu pelajari dalam satu pekan ini?

Apa manfaat pelajaran tersebut untuk dirimu, orang lain dan lingkungan?

Nilai-nilai apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Presentasikan laporan hasil wawancara yang telah kamu buat kepada orang tuamu. Minta orang tuamu memberikan komentar dan saran tentang presentasimu.

Aku Cinta Membaca

Cintailah membaca, karena ....

semakin banyak membaca,
semakin banyak tempat yang kamu kunjungi,
semakin sering membaca,
semakin sering kamu berpetualang,
semakin beragam bacaanmu, semakin beragam pula pengalaman yang kamu rasakan.
Apa yang kamu baca akan membuatmu kaya, karena apa yang kamu baca akan mengisi dirimu dengan ilmu, menambah jiwamu dengan pengetahuan, dan membuka wawasan cakrawala benakmu, seluas-luasnya!





Biarkan Si Cuwit Terbang Bebas!

Ketika liburan di rumah nenek, Cica selalu menyempatkan berjalan pagi di sekitar rumah. Udara pagi yang sejuk di kaki gunung tidak dirasakannya ketika ada di rumahnya, di Jakarta. Oleh karenanya, Cica tidak mau melewatkan kesempatan berharga tersebut. Ia selalu bangun sebelum matahari terbit. Kadang-kadang, kakek menemani Cica berjalan pagi. Tetapi hari ini kakek harus mengantar telur ayam ke pasar sehingga tidak bisa menemaninya.

Cica berjalan di antara rimbun pohon dan wangi bunga di pagi hari. Semalam hujan cukup deras, sehingga wangi daun dan tanah basah

terasa sangat segar di pagi ini. Sesekali Cica berhenti memungut daun atau bunga jatuh yang bentuknya menarik. Ia suka menyimpan daun dan bunga di dalam tumpukan buku tebal. Setelah kering nanti, Cica menjadikannya pembatas halaman buku yang unik. Tiba-tiba dilihatnya seekor burung kecil mencicit di bawah pohon pinus. Mengapa ia ada di sini? Oh, kelihatannya burung itu sakit. Ia tidak bisa terbang. Sayapnya luka! Perlahan Cica mengambil burung itu dengan kedua tangannya. Ia segera pulang ke rumah nenek. Ia berjalan hati-hati. Ia takut menyakiti si burung kecil.

Sampai di rumah Cica memanggil nenek. Ia menceritakan temuannya. Nenek mengajarkan Cica untuk membuat susunan ranting dan daun kering di teras belakang rumah. Mudah-mudahan burung kecil betah tinggal di atas ranting seperti di sarangnya. Cica memberinya nama Si Cuwit. Seharian Cica sibuk mengurus si Cuwit. Diberinya Cuwit minum, dicarikannya makanan untuk si Cuwit. Senang sekali hati Cica melihat Cuwit mau makan biji-bijian dan ulat yang dicarinya. Cica juga merawat luka di sayap Cuwit dengan hati-hati. Ia tidak ingin merusak sayap Cuwit.

Sejak hari itu Cica seperti punya teman baru. Pagi-pagi dibawanya si Cuwit dalam keranjang kecil, berjalan-jalan menikmati udara pagi. Di rumah, hari-harinya pun sibuk dengan mengurus si Cuwit. Hari demi hari, kondisi Cuwit semakin baik. Ia mulai bisa menggerakkan sayapnya. Cica senang, namun juga berdebar. Sebentar lagi liburan usai, Cica akan pulang ke Jakarta. Ingin rasanya ia membeli sangkar untuk si Cuwit, ia takut si Cuwit akan pergi. Cica takut tidak berjumpa lagi dengan si Cuwit, burung kesayangannya. Tetapi nenek mengingatkan. Rumah burung bukan di dalam sangkar. Rumah burung seharusnya di antara dahan pohon, di alam bebas. Di dalam sangkar Cica memang akan bertemu si Cuwit setiap hari. Namun mungkin si Cuwit tidak bahagia. Mungkin si Cuwit menjadi tidak sehat. Apa gunanya sayap yang bisa digerakkan bebas, jika si Cuwit tidak bisa terbang bebas di antara pohon-pohon yang tinggi?

Cica merenung. Nenek benar. Si Cuwit harus dikembalikan ke alamnya. Esok paginya Cica membawa si Cuwit ke tempat ia menemukannya minggu lalu. Diletakkannya si Cuwit di antara dahan pohon. Ia berbisik pelan. "Selamat menikmati alam bebas, Cuwit. Semoga kita bertemu lagi di sini ketika liburan mendatang, ya." Cica pulang ke rumah nenek dengan hati lega. Ia senang. Ia telah mengembalikan kebebasan si Cuwit!

[Santi Hendriyeti]



Bunga Cantik di Taman Kota

Di akhir tahun ajaran, siswa kelas empat selalu mengadakan piknik bersama di taman dekat sekolah. Anak-anak selalu bersemangat menyambut piknik bersama. Begitu pun Tara dan teman-teman sekelasnya. Kemarin, mereka sudah membagi jenis makanan dan minuman untuk dibawa oleh tiap anak. Makanan apa pun terasa nikmat ketika disantap bersama-sama di alam terbuka.

Sungguh beruntung, di dekat sekolah memang ada taman kota yang cukup luas. Berbagai bunga ada di sana. Aneka rupa, aneka warna, semerbak pula wanginya. Oleh karenanya, selalu tampak kupu-kupu beraneka warna yang hinggap dari satu mahkota bunga ke mahkota bunga yang lain. Siapa yang tidak senang piknik di antara bunga dan kupu-kupu?



Usai menikmati makanan, Lasti, Kira dan Tara berjalan-jalan ke ujung Utara taman kota. Sambil berbincang-bincang mereka menikmati indahnya aneka bunga di sudut taman itu. Tiba-tiba mereka melihat sekelompok anak perempuan, kira-kira seusia dengan mereka. Kelompok anak tersebut terlihat bercanda-canda sambil berjalan ke arah rumpun bunga bermahkota ungu. Lalu, salah seorang dari mereka memetik sekuntum bunga ungu, mencium wanginya, lalu membuangnya ke tanah! Kemudian mereka melanjutkan berjalan ke rumpun bunga lain, memetik sekuntum, mencium wanginya, lalu membuangnya lagi ke tanah. Mereka terus melakukannya bergantian dari satu rumpun ke rumpun lain. Wah, tidak bisa dibiarkan. Lasti, Kira, dan Tara sepakat untuk menegur anak-anak perempuan itu.

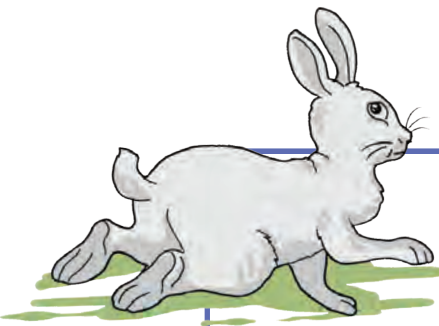
Setelah mengajak berkenalan, Tara memberanikan diri untuk menegur dengan halus. Ia mengingatkan, bunga yang cantik perlu dibiarkan untuk terus hidup di tempatnya. Boleh dinikmati rupanya, silakan dinikmati wanginya, namun tidak perlu dipetik jika tidak dibutuhkan. Apalagi lalu dibuang! Kasihan sekali! Bunga itu akan kehilangan kesempatan untuk terus berkembang biak. Bunga itu kehilangan kesempatan untuk membentuk rumpun bunga yang semakin lebat. Bukankah wanginya tetap bisa dinikmati tanpa perlu dipetik? Bukankah akan selalu indah bila bunga tetap di tangkainya? Kira dan Lasti juga sesekali menambahkan. Teguran yang serius namun tetap bersahabat.

Kelompok anak perempuan itu tidak membantah. Mereka memang tidak berniat jahat. Mereka hanya tidak berpikir panjang. Mereka baru sadar bahwa apa yang mereka lakukan akan mengancam kelangsungan hidup bunga-bunga cantik di taman kota. Bunga-bunga cantik akan selalu ada, bila manusia membiarkannya hidup pada tempatnya.

[Santi Hendriyeti]

KIKI DAN LALA, KELINCI TERSAYANG





Sudah lama Wuli ingin punya kelinci. Entah kenapa, ia suka sekali melihat kelinci putih yang lucu melompat-lompat. Apalagi ketika melihat telinga kelinci yang bergerak-gerak. Menggemaskan! Wuli bahkan sudah membaca berbagai artikel dan buku mengenai perawatan kelinci. Ia ingin menyiapkan diri. Siapa tahu, suatu hari nanti Ibu mengabulkan keinginannya.

Betapa senang hati Wuli ketika Kakek datang membawa dua ekor kelinci kecil berwarna putih. Ya, untuk Wuli! Kakek memang sangat sayang pada Wuli. Ia juga tahu bahwa Wuli sudah belajar banyak tentang merawat kelinci. Kakek menganggap Wuli sudah cukup besar, dan sudah siap merawat kelincinya sendiri.

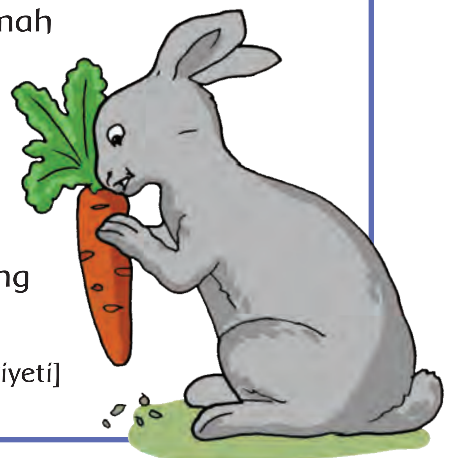
Kiki dan Lala, begitu Wuli menamai kelincinya. Kiki dan Lala dibuatkan rumah sendiri oleh Mang Asep di halaman belakang. Pagi hari, Wuli akan membukakan pintu rumah mungil tersebut, dan membiarkan Kiki dan Lala bermain bebas sebentar di halaman. Sebelum berangkat ke sekolah, Wuli menyiapkan biji jagung, kedelai atau kacang tanah serta umbi-umbian yang dihaluskan untuk mereka makan. Wuli memasukkan Kiki dan Lala ke rumah mungilnya, sebelum ditinggalnya ke sekolah. Nanti, pulang sekolah, kedua kelinci itu akan bermain lagi di halaman belakang bersama Wuli. Di malam hari, sebelum tidur, Wuli menyiapkan makanan berupa seikat wortel, kangkung atau sawi untuk Kiki dan Lala. Kelinci aktif di malam hari. Oleh karenanya perlu menyiapkan porsi makanan yang lebih banyak di malam hari. Begitu menurut buku yang pernah dibaca Wuli.

Kiki juga pernah sakit. Kasihan sekali! Wuli pun dengan sabar merawatnya. Memberinya vitamin yang diperolehnya dari teman ibunya, seorang dokter hewan. Senang sekali hati Wuli ketika Kiki sehat kembali dan lincah bermain bersama Lala.

Wuli memang sudah siap memelihara kelinci. Ia bahkan membersihkan sendiri rumah kelinci-kelincinya. Ia tahu bahwa tidak nyaman bagi Kiki dan Lala jika rumah mungil mereka kotor dan lembab. Oleh karenanya, Wuli meminta Mang Asep membuat rumah mungil di bagian halaman yang terkena sinar matahari pagi. Semua sudah dipikirkan oleh Wuli. Terlihat sekali Kiki dan Lala senang dan sehat tinggal bersama Wuli.

Memelihara hewan memang menyenangkan, walaupun tidak mudah. Wuli harus siap bertanggung jawab dan siap melimpahkan kasih sayang.

[Santi Hendriyeti]



Kerja Bakti di Kebun Kelas

Di sekolah Dira, tiap kelas memiliki sepetak kebun kelas. Jenis tanaman yang dipelihara di kebun kelas disepakati bersama oleh semua siswa di kelas. Dira dan teman-temannya sepakat untuk memiliki sepetak kebun sayur. Mereka berdiskusi dengan Pak Wira, guru kelas mereka untuk menentukan jenis sayur yang dapat mereka pelihara bersama. Mereka pun memutuskan untuk memelihara tanaman sayur bayam dan kangkung. Selain cukup mudah dalam pemeliharaannya, masa tanam hingga panen untuk kedua jenis sayur ini cukup singkat. Kurang lebih 3-4 minggu mereka sudah dapat menikmati hasil panennya.

Semua siswa di kelas membawa satu buah pot untuk diletakkan di kebun kelas. Bibit kangkung dan bayam dicarikan oleh Pak Wira. Semua siswa melakukan penanaman mandiri, yang didampingi oleh Pak Dudi, tukang kebun sekolah. Cukup mudah cara menanamnya. Setelah itu, Dira dan teman-teman membuat jadwal piket pemeliharaan. Mereka mengatur sendiri agar semua siswa memperoleh jadwal penyiraman. Pagi dan sore, setiap hari! Ya, setiap sore pun ada siswa yang harus datang kembali ke sekolah untuk menjalankan tugas menyiram tanaman. Di hari Sabtu dan Minggu pun ada siswa yang bergiliran datang untuk menyiram. Begitu pun jadwal pemberian pupuk. Mereka mengaturnya sendiri. Semua siswa harus terlibat dalam mengelola kebun kelas.

Seminggu setelah ditanam, ternyata tanaman bayam dan kangkung yang mulai meninggi kering kerontang terkena panas matahari yang menyengat. Dira dan teman-teman sempat sedih. Namun, Pak Dudi dan Pak Wira mengingatkan mereka untuk tetap bersemangat. Memelihara tanaman memang sesekali akan menemui masalah, namun mereka harus belajar dari masalah yang ditemui, jangan mudah menyerah. Dira dan teman-teman kembali membangun semangat. Mereka melakukan penanaman ulang, memelihara lagi dari awal.

Sebulan kemudian mereka memetik hasilnya. Kangkung dan bayam di kebun kelas tumbuh subur, hijau segar. Panen sayur dilakukan bersama-sama oleh Dira dan teman-temannya. Ibu Dira dan ibu-ibu yang lain datang di hari panen. Mereka membantu Dira dan teman-teman memasak sayur bayam dan tumis kangkung untuk dimakan bersama. Berbeda rasanya, makan sayur hasil panen dari kebun sendiri. Berbeda rasanya makan sayur hasil kerja bakti di kebun kelas.

[Santi Hendriyeti]



Bakal Buah Perlu Dijaga

Pohon mangga di depan rumah Kakek Topo terlihat sangat menggoda mata. Bakal-buah hijau mungil mulai banyak bergelantung di dahan-dahan. Sungguh menggoda! Namun, memang belum dapat dinikmati. Belum cukup besar, belum cukup matang.

Sore hari, ketika tiba waktu anak-anak bermain sepeda, pohon mangga tersebut sering menjadi sasaran keisengan anak-anak. Seperti sore itu. Ketika Kakek Topo sedang bersantai minum teh di teras depan, dilihatnya sekelompok anak bersepeda melompat-lompat di bawah pohon mangga. Mereka memetik bakal-bakal buah yang masih mungil itu! Tidak hanya satu. Banyak! Malah ada seorang anak yang membawa kantung plastik untuk menampung hasil petiknya.

Wah! Kakek Topo bergegas ke depan rumahnya. Tidak lantas diusirnya anak-anak itu, namun ia mengajak mereka mengamati bakal buah yang sudah mereka petik. "Lihatlah, perhatikanlah." katanya. "Bakal buah ini belum menjadi buah yang matang, yang bisa kamu makan. Untuk apa kalian ambil? Hanya untuk mainan *masak-masakan*, atau malah hanya untuk main *timpuk-timpukan*?" Kakek Topo bertanya lembut. Anak-anak

itu diam tak menjawab. Sesungguhnya benar yang diduga Kakek Topo, mereka mengambilnya untuk bermain masak-masakan dan bermain adu lempar.

Melihat tak ada jawaban, Kakek Topo menambahkan. "Jika saja bakal-bakal buah ini kalian diamkan di tempatnya, di dahan tempatnya bergantung, ia akan berkembang menjadi besar, semakin besar, akhirnya siap dipetik dan siap dinikmati. Pasti enak rasanya. Aku merasakannya setiap tahun. Manis!" kakek Topo berbicara terus, sambil memegang beberapa bakal buah yang terlanjur dipetik.

"Nanti, setelah kamu makan daging buah mangga yang manis itu, kamu bersihkan bijinya, lalu....,kamu tanam lagi di tempat yang kamu suka. Sabarlah menanti. Beberapa tahun kemudian kamu akan melihat sebatang pohon mangga yang sama besarnya dengan pohon mangga ini. Pohon mangga itu juga akan memberikan buah yang sama enaknya dengan buah mangga di pohon ini. Percayalah!" Kakek Topo terus saja berbicara. Ia tahu, anak-anak itu mendengarkan dengan seksama, walaupun terlihat agak takut. Mereka takut Kakek Topo marah.

Namun, Kakek Topo tidak ingin marah. Ia ingin anak-anak itu belajar. Maka ia pun terus berbicara. "Hitung saja, berapa banyak bakal buah yang sudah kalian petik. Artinya, berapa banyak calon pohon mangga yang tidak jadi tumbuh dan berkembang? Sayang *'kan*? Jangankan berpikir pohon mangga. Buah mangga manis yang sebentar lagi dapat dinikmati pun berkurang jumlahnya karena terlalu cepat dipetik."

"Lain kali berpikir bijak sebelum bertindak, ya. Kakek yakin, kalian sudah belajar di sekolah mengenai tumbuh kembang tanaman.

Jadi, seharusnya kalian sudah mengerti dan hanya perlu diingatkan oleh Kakek." Kakek Topo menutup nasihatnya dengan senyum. Lalu ia pun kembali masuk ke rumahnya.

Lalu, anak-anak itu mengayuh sepedanya pelan, menjauh dari pohon mangga. Kakek Topo tersenyum mengamati dari teras rumah. Ia yakin, dalam perjalanan pulang anak-anak itu akan mengingat terus pesannya. Jika tadi Kakek Topo hanya marah dan mengusir mereka, besok mereka akan kembali lagi untuk melakukan hal yang sama. Tetapi, Kakek Topo tadi hanya mengingatkan. Bakal buah perlu dijaga, agar nanti menjadi buah yang dapat dinikmati. Bakal buah perlu dijaga, agar kelak menjadi pohon yang berbuah lebat lagi.

[Santi Hendriyeti]

Sumber Bacaan

Alley, S. P., et. al. 1999. *A mathematics handbook math at hand*. USA: Great Source Education Group, Inc.

Antonio, M., et. al. 2004. *Don't forget your whistle! 'You can do it' physical education activities for young children*. Australia: Robert Anderson and Associates Pty Ltd.

Ardley, N. 2003. *Buku ilmu pengetahuanku: bunyi*. Semarang: Krisna Sakti.

Banks, J. A. 2005. *Our communities teacher's edition*. New York: Macmillan/ Mc-Graw-Hill.

Banks, J. A. 2005. *People and places teacher's edition*. New York: Macmillan/ Mc-Graw-Hill.

Banks, J. A. 2005. *We live together teacher's edition*. New York: Macmillan/ Mc- Graw-Hill.

Bellanca, J., et. al. 1997. *Multiple assessments for multiple intelligences (3rd ed.)*. Illinois: SkyLight Training and Publishing.

Bingham, J. 2005. *Percobaan-percobaan sains (fisika, kimia, biologi dengan peralatan sederhana)* (Rudiyanto) (alih bahasa). Bandung: PT. Intan Sejati.

Budi, Y. dkk. 2013. *Detik-detik ujian nasional tahun pelajaran 2011/2012*. Klaten: PT. Intan Pariwara.

Cavanagh, C. M. 2000. *Math to know a mathematics handbook*. USA: Great Source Education Group.

Chew, T. 2008. *Math olympiad unleash the maths olympian in you! Junior 1 and 2*. Singapore:

Singapore Asian Publications (S) Pte Ltd.

Darmawati, U. dkk. 2012. *Detik-detik ujian nasional tahun pelajaran 2011/2012*. Klaten: PT. Intan Pariwara.

Devi, P. K., & Anggraeni S. 2008. *Ilmu pengetahuan alam: untuk SD/MI kelas IV*.

Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Evans, J. 2001. *How to teach art to children*. USA: Evan-Moor Educational

Publishers.

Hoover, E., & Mercier, S. 1996. *Primarily earth AIMS activity grades K-3*. USA: AIMS Education Foundation.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat). 2012. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.

McIntosh, A., et. al. 1997. *Number sense grades 3–4. USA*: Dale Seymour Publications.

Mustaqiem, B., & Ary, A. 2008. *Ayo belajar matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Rosnawati, S. & Aris M. 2008. *Senang belajar ilmu pengetahuan alam kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Sample units of works mathematics K-6. 2003. *Australia*: Board of Studies NSW.

Schue, V. L. 2005. *Creative activities art and design projects ages 5–11*. USA: Scholastic.

Tarwasih, S., dkk. 2008. *Buku pintar IPA/Sains SD*. Jakarta: Wahyumedia.

Tim Abdi Guru. *Penjasorkes untuk SD kelas IV*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Wahyono, B., & Nurachmandani S. 2008. *Ilmu pengetahuan alam 4: untuk SD/ MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Cinemas.id

Restiyani, Ajeng, *Dongeng & Cerita Rakyat Nusantara Paling melegenda,* Prima, Jakarta 2014.

http://wartasejarah.blogspot.co.id/2014/11/sejarah-singkat-kepemimpinansultan.html

http://www.jawaban.com/news/spiritual/detail.php?id_news=120312170032&off=0

Visual Literacy: Using Images to Increase comprehension, www.Etacuisenaire.com /drcarry

Marie, Ford Shantelle, Visual Literacy: How Do They Do It*Utah State University*

Department of Education, Victoria, Fundamental Motor Skills An Activities Resource For Classroom Teachers, Victoria, 1998

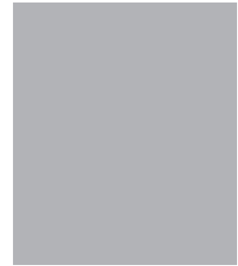
Kaplan, Andrew. 2004. *A mathematics handbook Math On Call*. USA : Great Source Education Group.

Buku Tematik kelas 4. kemendikbud. 2013

Buku Tematik kelas 4. Kemandikbud. 2014

Profil Penulis

Nama Lengkap : Angi St Anggari, S.Pd, M.Sc.
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -



Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1. -

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. -

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Afriki,S.E
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : afriki0710@yahoo.com.
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Menjangan Raya No. 1, Pondok Ranji, Bintaro, Tangerang Selatan.
Bidang Keahlian: Advanced Certificate in Teaching and Learning.



Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
2. Kepala Sekolah Tara Salvia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. Advanced Certificate in Teaching and Learning (ACTL), Foundation For Excellence in Education (2003-2006).
2. Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia (1994-1997).
3. Fakultas Sastra, Universitas Sumatera Utara (1988-1992).

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Dara Retno Wulan,S.Pd
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1. -

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. -

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. -

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Nuniek Puspitawati,S.Pd
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian :

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. -
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. -
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. -
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Tidak ada.

Nama Lengkap : Lely Mifthachul Khasanah, S.Pd
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian :

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. -
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. -
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. -
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Tidak ada.

Nama Lengkap : Santi Hendriyeti, S.T
Telp. Kantor/HP :
E-mail :
Akun facebook :
Alamat Kantor :
Bidang Keahlian :

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. -
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. -
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. -
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Esti Swatika Sari, M.Hum
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1. -

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. -

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. -

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Drs. Eddy Budiono, M.Pd
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
2. -

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. -

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. -

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Dr. Meilani Hartono, S.Si., M.Pd
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1. -

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. -

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. -

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Dr. Meilani Hartono, S.Si., M.Pd
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -

Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1. -

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. -

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. -

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1. -

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. -

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. -

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Drs. Margono, M.Pd., M.Si
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1. -

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. -

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. -

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada.

Nama Lengkap : Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1. -

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. -

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
Tidak ada.

Nama Lengkap : Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1. -

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. -

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
Tidak ada.

Nama Lengkap : Ratna Saraswati, MS
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1. -

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. -

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
1. -

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
Tidak ada.

Nama Lengkap : Dra. M.H. Dewi Susilowati, M.S
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1. -

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. -

- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. -
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Tidak ada.

Nama Lengkap : Dr. Erlina Wiyanarti
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. -
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. -
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. -
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Tidak ada.

Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua, M.Pd
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : -
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : -
Bidang Keahlian: -

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. -
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. -
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. -
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Tidak ada.

Rajin Pangkal Pandai